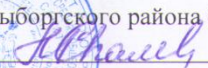


**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**  
 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
 средняя общеобразовательная школа №76  
 Выборгского района Санкт-Петербурга  
 194021, Санкт - Петербург, ул. Болотная, д.18



**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБОУ школа № 76  
 Выборгского района Санкт-Петербурга  
 Ковалева М. И.  
 Приказ № 181 от 26 декабря 2019 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственного бюджетного образовательного учреждения  
 средняя общеобразовательная школа № 76  
 Выборгского района Санкт-Петербурга  
 на 2020 - 2024 годы**

**«Новое поколение»**

**ПРИНЯТА**

на Общем собрании работников  
 ГБОУ школа № 76  
 Протокол № 3 от 24 декабря 2019 г.

**Мотивированное мнение  
 Совета родителей**

Протокол № 2 от 03 декабря 2019 г.

**СОГЛАСОВАНА**

Первый зам. главы администрации  
 Выборгского района  
 Санкт-Петербурга



 В.М.Полунин

Санкт-Петербург  
 2019

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного образовательного учреждения  
 средняя общеобразовательная школа № 76  
 Выборгского района Санкт-Петербурга  
 на 2020 - 2024 годы

## «Новое поколение»



### Содержание

1.	Введение	Стр. 2-3
2.	Паспорт Программы развития	Стр. 3- 7
3.	Пояснительная записка. Анализ потенциала развития образовательной организации	Стр. 7- 17
4.	Маркетинговый анализ внешней среды	Стр. 17 -18
5.	SWOT-анализ оценки потенциала развития образовательной организации в контексте Национального проекта «Образование»	Стр. 18-19
6.	Оптимальный сценарий развития образовательной организации	Стр. 19-21
7.	Концепции развития образовательной организации	Стр. 21-22
8.	Цели и задачи Программы развития	Стр. 23-24
9.	Ключевые задачи Программы развития «Новое поколение»	Стр. 25-30
10.	Проекты развития образовательной организации. Диаграмма Ганта	Стр. 31
11.	Информационные карты проектов	Стр. 31-39
12.	Индикаторы и результаты развития	Стр. 39-45
13.	Финансовый план реализации Программы развития	Стр. 45

## **1. Введение. Обоснование необходимости создания новой программы развития – «Новое поколение»**

Основным направлением развития школы на ближайшие пять лет является реализация программы «Новое поколение». Цель настоящего документа – формирование концептуальных подходов, определяющих деятельность школы, ориентированную на инновационное, опережающее развитие. Документ описывает особенности новой Программы «Новое поколение» образовательной организации и должен способствовать координации деятельности всех служб и структурных подразделений школы для обеспечения качественного прорыва.

«Новое поколение» - это образное название, подчеркивающее ориентированность образовательной деятельности школы на выполнение приоритетных образовательных проектов, обозначенных в государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2019 – 2024 г.г., утвержденной Постановлением правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 (в редакции от 12 апреля 2019 г.).

Реализация задач предыдущей программы развития «Способный ученик» в 2015-2020 г.г. дала школе возможность обеспечить уровень стабильного функционирования и развития в условиях введения ФГОС, реализовать программы связанные с информатизацией образования, модернизацией системы воспитательной работы, осуществлением государственно-общественного управления, осуществлением кадровой политики, реализацией инновационных проектов и других актуальных направлений.

Вместе с тем, в связи с непрерывно происходящими изменениями в системе образования России в программу вносились определенные коррективы: изменялась схема управления школой, в учебном плане акценты смещались на профильное изучение предметов, внедрялись новые направления в работе с детьми, особенно с детьми - инофонами. Имели место проблемы: нехватка помещений, особенно для обеспечения практического и прикладного характера образования, возрастание потока документации, появление новых требований к системе отчетности, обеспечению открытости образования, к безопасности образовательного процесса. Решение этих и других проблем оперативно осуществлялось по мере поступления.

В условиях реализации новой программы развития школы должно, с одной стороны, осуществляться стабильное функционирование, с другой стороны, процесс развития должен способствовать реализации более высоких целей: поиск ресурсов и возможностей, направленных на успешную реализацию основных направлений государственной программы РФ «Развитие образования», обеспечение конкурентоспособности образовательной организации на региональном и всероссийском уровне.

Основной подход, предлагаемый для реализации программы развития, – с учетом накопленного в организации опыта инновационных преобразований осуществление деятельности на основе разумного целеполагания для решения перспективных задач, выдвигаемых системе образования, эффективное использование имеющихся ресурсов совместно с поиском альтернативных источников обеспечения процессов.

В настоящем документе представлены три основные части. В первой части раскрываются цели и стратегические ориентиры образовательной политики ГБОУ школа № 76 на современном этапе. Вторая часть посвящена определению приоритетных задач инновационного развития школы. В третьей части рассматриваются ключевые условия эффективности образовательной политики образовательной организации – кадровые, содержательные, управленческие и правовые.

## 2. Паспорт программы развития ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга на период до 2024 года

Наименование и статус программы развития	Программа развития « <b>Новое поколение</b> » ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга с 01.01.2020г. по 31.12.2024г. (далее – Программа) является локальным нормативным актом
Руководители программы	Ковалева Мария Игоревна, директор школы, Почетный работник общего образования Российской Федерации Куратова Ирина Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Пирогова Марина Борисовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Почетный работник общего образования Российской Федерации
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации</li> <li>– Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012ФЗ-№273</li> <li>– Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025)</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование».</li> <li>– Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li> <li>– Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4)</li> <li>– Программа развития образования Выборгского района Санкт-Петербурга с 01.01.2020 г. по 31.12.2024 г.</li> <li>– Устав ГБОУ школа № 76 Выборгского района Санкт-Петербурга</li> </ul>
Цель программы	Формирование концептуальных подходов, определяющих деятельность школы, ориентированную на инновационное, опережающее развитие с учетом миграционных процессов.
Стратегические цели программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Соблюдение ответственности образовательной организации перед потребителями образовательных услуг, государством и обществом за результаты и качество образования.</li> <li>– Разработка системы мер, направленных на повышение профессиональной компетентности учителей школы, их вовлечения в инновационную деятельность и конкурсное движение.</li> <li>– Расширение связей с партнерами из сферы образования, реальной экономики, государственными и общественными организациями для поиска новых ресурсов и возможностей развития.</li> <li>– Повышение мотивации обучающихся к расширению своего образования с учетом постоянно возрастающих и изменяющихся запросов к кадрам современной экономики.</li> <li>– Обеспечение конституционных гарантий доступности и открытости образования.</li> <li>– Создание действенной системы адресной поддержки одаренных детей.</li> <li>– Ориентация на достижение результатов, соответствующих российским стандартам.</li> <li>– Создание механизмов непрерывного повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации.</li> <li>– Создание гибких и вариативных образовательных программ.</li> <li>– Воспитание гражданина демократического государства независимо от</li> </ul>

	<p>его национальности и вероисповедания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплексный и дифференцированный подходе к адаптации детей-инофонов к социуму в поликультурной среде, развитие их способностей и интересов.</li> </ul>
<p>Направления и задачи программы</p>	<p><b>В системе управления ОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование внутренней системы оценки качества образования для обеспечения стабильно хорошего качества образовательных услуг в соответствии с общественным запросом и государственным заказом;</li> <li>- разработка системы мер, направленных на повышение профессиональной компетентности учителей школы, их вовлечения в инновационную деятельность и конкурсное движение;</li> <li>- развитие единого информационно-образовательного пространства школы как условия реализации принципа открытости образования;</li> <li>- развитие партнерских отношений с социокультурными организациями.</li> </ul> <p><b>В обновлении материально-технической базы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дополнение оборудования для кабинетов химии, физики, биологии;</li> <li>- обновление компьютерного оборудования;</li> <li>- создание медиатеки;</li> <li>- обновление спортивного инвентаря</li> </ul> <p><b>В организации образовательного процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение перехода ОУ на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;</li> <li>- обеспечение перехода на профессиональные стандарты педагога;</li> <li>- отработка различных моделей поддержки каждого учащегося в отдельности за счет повышения методического и инновационного потенциала педагогов;</li> <li>- обеспечение комплекса мер способствующих сохранению здоровья обучающихся;</li> <li>- обеспечение стабильно хорошего качества образования на всех уровнях</li> </ul> <p><b>В создании сетевого взаимодействия, партнерских отношений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заключение договоров с внешними партнерами города для увеличения образовательного пространства и реализации потребностей участников образовательных отношений;</li> <li>- привлечение родительской общественности к решению вопросов по улучшению образовательного пространства школы</li> </ul>
<p>Основные задачи, мероприятия или проекты программы, реализующие задачу в практике ОУ</p>	<p>Направления деятельности по выполнению государственного задания: выход образовательного процесса ГБОУ школа № 76 на качественно новый уровень, соответствующий современным государственным и социальным запросам общества, обеспечивающийся активным формированием и использованием инновационной образовательной среды как фактора модернизации образования.</p> <p>Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развитие общего образования</li> <li>- Развитие системы воспитания и социализации учащихся</li> <li>- Развитие дополнительного образования</li> <li>- Развитие языковой культуры учащихся, особенно русского языка, как основы гражданской самоидентичности и языка международного диалога.</li> <li>- Совершенствование системы управления школой</li> <li>- Реализация мобильного электронного образования.</li> <li>- Непрерывное повышение уровня профессионализма педагогических работников</li> <li>- Совершенствование материально-технической базы школы.</li> </ul> <p>Задачи деятельности по обеспечению удовлетворенности образовательных запросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение новых методов обучения и воспитания, современных</li> </ul>

	<p>образовательных технологий (проект «Современная школа»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся (проект «Успех каждого ребенка»);</li> <li>– создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней (проект «Цифровая образовательная среда»);</li> <li>– внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников (проект «Учитель будущего»);</li> <li>– создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства (проект «Социальная активность»)</li> </ul>
Сроки и этапы реализации программы	<p><b>Программа реализуется в период 2020 - 2024 гг. по следующим этапам:</b></p> <p><i>1 этап (сентябрь 2019 – декабрь 2019 г.):</i> Разработка окончательного варианта основного текста программы, ее обсуждение и экспертиза разного уровня, утверждение окончательного варианта программы. Ознакомление с ним педагогического коллектива гимназии, родителей и общественности.</p> <p><i>2 этап (январь 2020– август 2020г.):</i> Проведение диагностики, необходимой для решения задач и определения условий реализации Программы развития ОУ. Доработка планов реализации целевых программ и проектов. Формирование и планирование деятельности творческих групп по реализации отдельных проектов программы. Обеспечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы.</p> <p><i>3 этап (сентябрь 2020 – август 2024 гг.):</i> Реализация ведущих целевых программ и проектов Программы развития ОУ. Осуществление промежуточного контроля, экспертиза реализации проектов.</p> <p><i>4 этап (август 2024– декабрь 2024г.г.):</i> Подведение итогов и системное осмысление результатов реализации программы на семинарах и конференциях, распространение накопленного опыта. Постановка новых стратегических задач развития образовательной системы ОУ, подготовка текста новой Программы развития.</p>
Ожидаемые результаты, важнейшие целевые показатели программы	<p><u>По сравнению с 2019 годом к концу срока реализации Программы в 2024 году планируется:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Повышение качества обучения и воспитания обучающихся, формирование их компетенций</li> <li>– Внедрение современных педагогических технологий наряду с сохранением лучших традиций Российского и Петербургского образования</li> <li>– Использование информационных технологий преподавателями для подготовки и проведения уроков, внеклассных мероприятий, при создании проектов.</li> <li>– Выявление и ориентирование одаренных детей на дальнейшее профессиональное обучение, повышение процента поступления выпускников в средние и высшие учебные заведения.</li> <li>– Формирование у обучающихся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.</li> <li>– Повышение мотивации обучающихся на достижение успеха в формировании навыков саморазвития через освоение методов самопознания, самооценки, самоуправления, мультимедийных и информационных технологий.</li> <li>– Повышение компетентности и методического мастерства учителей.</li> <li>– Повышение эффективности проводимых уроков и их практической направленности.</li> <li>– Построение образовательного взаимодействия на основе диагностики.</li> <li>– Интенсификация взаимодействия с общественными организациями и</li> </ul>

	<p>Социумом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворение спроса на дополнительные образовательные услуги и образовательные программы у населения Выборгского района Санкт-Петербурга.</li> <li>– Создание условий для удовлетворения разнообразных потребностей одаренных детей.</li> <li>– Обновление технологий обучения русскому языку мигрантов;</li> <li>– Улучшение условий обучения, развития материально-технической базы Школы.</li> <li>– Использование компьютерных технологий - как инструмент современных процессов в работе с информацией.</li> <li>– Технологии формирующего оценивания в поликультурной школе;</li> <li>– Социокультурная интеграция на уроках и внеклассных мероприятиях</li> </ul>
<p>Повышение качества образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– средний балл ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования ГБОУ школа № 76 достигает среднего или выше среднего по Выборгскому району и по региону;</li> <li>– средний балл, показанный обучающимися по итогам всероссийских, региональных работ не ниже среднего балла по Выборгскому району и по региону</li> <li>– повышение удельного веса обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурса различного уровня в общей численности обучающихся по программам общего образования до 50 % (проект «Успех каждого ребенка»);</li> <li>– достижение высоких результатов в международных исследованиях (проект «Современная школа»);</li> <li>– увеличение количества школьников участвующих в различных формах сопровождения и наставничества (до 70%) (проект «Современная школа»);</li> <li>– увеличение охвата детей дополнительным образованием, в том числе технической и естественнонаучной направленности (проект «Успех каждого ребенка»);</li> <li>– повышение компьютерной и информационной грамотности обучающихся (25%) (проект «Цифровая образовательная среда»);</li> <li>– обновлено содержание и технология преподавания уроков «Информатика» (проект «Цифровая образовательная среда»)</li> <li>– Обновление технологий обучения русскому языку мигрантов;</li> <li>– Формирование функциональной грамотности обучающихся по русскому языку и другим предметным областям</li> </ul>
<p>В системе управления ОУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечены условия для непрерывного профессионального обучения педагогов школы. Повышение уровня профессионального мастерства 50% педагогических работников, в том числе и по технологиям цифровизации образования (проект «Учитель будущего»);</li> <li>– участие 70 % педагогов в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения обучающихся в первые три года работы (проект «Учитель будущего»);</li> <li>– обеспечены условия для представления своего опыта на районных семинарах, региональных, всероссийских и международных НПК. Увеличение доли педагогов, участвующих в диссеминации педагогического опыта до 80 % (проект «Учитель будущего»);</li> <li>– созданы максимально комфортные условия для развития учащихся и педагогов, сохранения и укрепления их здоровья. Прохождение 100 % педагогов ежегодной диспансеризации. Снижение до минимума (0%) случаев травматизма в школе среди обучающихся (проект «Современная школа»);</li> <li>– реализации запросов социума и потребностей детей и взрослых, подготовки к успешной социализации в обществе и активной адаптации на</li> </ul>

	<p>рынке труда, решен весь комплекс задач, поставленных перед ОУ. Увеличение доли обучающихся до 80%, участвующих в профориентационной работе (проект «Успех каждого ребенка»);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– увеличение доли педагогических работников, состоящих в цифровых и профессиональных сообществах до 70 % (проект «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего»);</li> <li>– полный переход на информационную систему «Цифровая школа»: электронный журнал, электронный дневник (проект «Цифровая образовательная среда»);</li> <li>– аттестация руководителей (100 %) (проект «Учитель будущего»);</li> <li>– аттестация педагогов-психологов (проект «Учитель будущего»);</li> <li>– Формирование и развитие интеркультурной и цифровой компетенции учителя будущего.</li> </ul>
В обновлении материально-технической базы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-техническая база усовершенствована и соответствует требованиям времени. 100% доведение материально-технической базы ОУ для обеспечения ФГОС среднего общего образования</li> </ul>
В организации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>– переход на федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (100 % обучающихся);</li> <li>– более качественное и активное использование педагогами школы современных образовательных технологий. Доведение доли учителей, использующих в своей образовательной деятельности современных технологий до 100 % (проект «Учитель будущего»)</li> <li>– созданы условия для организации образовательного процесса для детей: с ограниченными возможностями здоровья, создание современной безбарьерной среды; разработаны и адаптированы под особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ электронные ресурсы по всем предметным областям (проект «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда»);</li> <li>– созданы условия для обучения детей, для которых русский язык не является родным;</li> <li>– охват школьников сбалансированным горячим питанием до 90 %;</li> <li>– снижение правонарушений школьников (проект «Современная школа»);</li> <li>– увеличение количества детей, охваченных программами отдыха и оздоровления (программа «Успех каждого ребенка»);</li> <li>– увеличение численности детей, вовлеченных в деятельность детских общественных организаций (проект «Успех каждого ребенка»);</li> <li>– интегрированы в процесс преподавания предметов современные технологии (проект «Цифровая образовательная среда»);</li> </ul>
В расширении партнерских отношений сетевого взаимодействия	<ul style="list-style-type: none"> <li>– улучшение и расширение системы взаимодействия школы с общественностью и социальными партнёрами; применение механизмов сетевой формы реализации, в том числе с применением современных технологий обучения (проект «Современная школа»);</li> <li>– поддержка волонтерского движения, функционирование волонтерских отрядов (проект «Социальная активность»)</li> </ul>
	<p>Индикаторами реализации программы являются: рост удовлетворенности учащихся и родителей качеством образовательного процесса, образовательной средой, условиями обучения и воспитания, применяемыми в учебно-воспитательном процессе, технологиями, профессионализмом педагогических кадров школы (выборка опрошенных родителей до 50 %) Повышение статуса образовательного учреждения, сложившегося за годы его существования.</p>
Система организации контроля	<p>Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет Педагогический совет ГБОУ школа № 76 с привлечением родительской общественности. Результаты контроля представляются ежегодно в Отдел образования администрации Выборгского района Санкт-Петербурга и общественности через публикации на сайте школы Публичного доклада.</p>



ФИО, должность, телефон руководителя программы	Ковалева Мария Игоревна, директор школы 8(812) 573-98-16
Объем и источники финансирования	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания _____ . Основными источниками финансирования реализации являются бюджетные средства. Финансовой поддержки со стороны социальных партнеров нет.
Сайт ОУ	<a href="http://076.shko.la/">http://076.shko.la/</a>
Приказ об утверждении программы (с учетом мнения коллегиальных органов)	Программа принята Общим собранием работников ГБОУ школа № 76 и Советом родителей и утверждена приказом директора (Приказ № 181 от 26 декабря 2019 г.)

### 3. Пояснительная записка. Анализ потенциала развития ОУ

3.1. Результаты реализации предыдущей программы развития Предыдущая Программа развития ГБОУ школа № 76 «Способный человек», разработанная на 2015-2020 годы в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Уставом ГБОУ школа № 76 была успешно реализована.

Создание новой Программы развития ГБОУ школа № 76 «Новое поколение», реализующей проектно-процессный подход, обусловлено постановкой новых задач развития школы, новыми стратегическими направлениями в системе образования России, отраженными в Государственной программе «Развития образования» на 2018-2025 годы.

За период реализации предыдущей Программы развития школа № 76 укрепила свой статус как школа, обеспечивающей стабильный уровень качества образования. Активно проводилась инновационная работа, реализовывались здоровьесберегающие подходы. За предыдущий период развития была осуществлена полная информатизация образовательного и управленческого процессов. Созданы все необходимые условия для комфортного пребывания обучающихся в школе в течение полного дня. Инфраструктура и техносфера школы позволили полноценно осуществлять образовательную деятельность. Эффективно расходовались бюджетные и внебюджетные средства.

В рамках Программы развития были разработаны и внедрены в практику работы школы целевые проекты, конкретизирующие деятельность школы.

Проект: работа с мотивированными школьниками «Школьное научное общество»

Проект: работа со слабоуспевающими школьниками

Проект: работа с обучающимися-инофонами

Проект: работа с обучающимися с ОВЗ

Проект: работа с одаренными детьми

Проект: «Мир профессий»

Проект: «Профессионал»

Школа успешно перешла на реализацию новых образовательных стандартов в начальной и основной школе. Сформирована локальная нормативно-правовая база реализации образовательного стандарта.

Разработаны новые должностные инструкции в соответствии с внедрением новых профессиональных стандартов, внесены изменения в локальные акты.

Ключевым проектом является работа с мотивированными школьниками, с одаренными детьми. В рамках реализации этого проекта можно выделить основные достижения школы за период реализации Программы развития 2015-2020 г.г.

Участие и победы обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях различных уровней:

- победители и призеры Всероссийская олимпиады школьников (районный этап) по географии, биологии, русскому языку, ОБЖ, обществознанию, ИЗО, физике, информатике;
- победители и призеры районной краеведческой олимпиады школьников Санкт-Петербурга (на протяжении всего периода);
- победители и призеры районного конкурса социальной рекламы «Культурной столице – достойный вид» в номинации «Рисунок»;
- призеры историко-патриотического районного фестиваля «Творчество, пространство, время!»;
- призеры районного этапа Всероссийского конкурса сочинений для учащихся 4-11 классов;
- победитель районного детского литературного конкурса «Добрая сказка»;
- призеры районного конкурса фотографий Номинация «Архитектура» и «Пейзаж»;
- призеры историко-патриотического районного фестиваля «Творчество, пространство, время!»;
- призеры районного конкурса «Профессиональная мастерская «Химик. Химик-технолог»;
- призеры районного историко-краеведческого конкурса «Античность в Петербурге»;
- победители районного фотокросса «Велодорожка»;
- победители и призеры районного и муниципального этапов конкурса чтецов;
- победитель районного конкурса сочинений «Культурологический образец»;
- победители и призеры районного этапа выставки – конкурса детского материально – художественного творчества «Шире круг 2018»;
- призер городского конкурса рисунков «Всемирный день океанов»;
- призер городского художественного конкурса «С Днём рождения, Израиль!»;
- призер V районной выставки – конкурса детского изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Мамина нежность»;
- призеры районного конкурса патриотической песни «Мы – будущее России»;
- неоднократные победители и призеры районной игры «Праздник улыбки»;
- победители и призеры олимпиады по истории «Древний Восток», «Древняя Греция»; «Киевская Русь»;
- призеры районной олимпиады по истории и культуре Санкт-Петербурга;
- победители районной олимпиады по психологии;
- победители районного этапа выставки-конкурса «Шире круг. 2017»;
- победитель городского конкурса видеороликов «Выбираю профессию»;
- призер XVIII городского конкурса юных экскурсоводов музеев ОУ СПб в номинации «Военная история России»;
- призеры VII открытая городская олимпиада «Математика нон-стоп»;
- победители и призеры региональной телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы» в СПб;

- победители Городского конкурса «Литературный багаж»;
- победитель Городского выставочно – конкурсного проекта «Зима в окрестностях Петербурга»;
- победитель городского конкурса ученических проектов «Объекты Всемирного природного и культурного наследия России»;
- призер Всероссийской научно-практической конференции «Конкурс молодых исследователей»;
- призеры XV Всероссийских гимназических ученических чтений «Конференция победителей»;
- победитель Всероссийского конкурса рецензий «Пишу о театре»;
- призер 3 Международного конкурса исследовательских и творческих работ «Г.Я.Седов. Цель-полюс».

На протяжении всего периода реализации Программы развития 2015-2020 г.г. выпускники школы награждались Медалью «За особые успехи в обучении»:

2015 год – 2 человека

2016 год – 1 человек

2017 год – 2 человека

2018 год – 2 человека

2019 год – 1 человек

Очень важный проект «Профессионал», который является составной частью кадровой политики ОУ. Цель этой программы – построить систему методического сопровождения учителя, ориентированного на профессиональный рост, поиск эффективных способов педагогического взаимодействия. В ходе реализации этой целевой программы была отработана система внутрифирменного обучения, которая способствует профессиональному совершенствованию учителя, гибко изменяется в зависимости от интересов педагогов и включает в себя программу теоретических и практических семинаров; систему взаимопосещений уроков учителями. Учителя активно представляют свой педагогический опыт в ходе семинаров на районном, городском уровнях, конференциях всероссийского и международного уровня.

Участие и победы учителей в профессиональных конкурсах различных уровней:

1) международный уровень: конкурс профессионального мастерства «Инновационная образовательная практика современного педагога»; олимпиада для учителей «Педагогический олимп»; конкурс «Толерантный мир»;

2) всероссийский уровень: Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы». Номинация «Интерпретация педагогических ситуаций»; конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»; педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»: тестирование в номинации «Соответствие компетенций учителя литературы требованиям ФГОС»; педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»: тестирование в номинации «Работа с одарёнными детьми в соответствии с ФГОС»; Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование»: тестирование в номинации «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС»; конкурс методических разработок по ФГОС «Призвание»; творческий конкурс «Новая школа»; Герценовская педагогическая олимпиада молодых учителей «Профессиональные перспективы» ;

4) городской уровень: «Инновационные технологии обучения математике в процессе реализации ФГОС» в номинации Межпредметные связи как средство развития универсальных учебных действий»; конкурс «Литературный багаж»; конкурс проектов в сфере гражданского просвещения молодежи «Гражданское образование для всех: эффективные методы обучения»;

3) районный уровень: Педагогический районный конкурс технологических карт для учителей русского языка и литературы в формате общественной экспертизы; педагогический конкурс инновационных моделей технологии чтения в школе «Диалог как духовная потребность человека: этика и эстетика словесного творчества»; педагогический конкурс статей-проектов «Кризис чтения в детской и подростковой среде. Что делать?», или «Я предпочитаю...»; педагогический конкурс творческих работ «Волшебная сила искусства»; V Фестиваль учителей общеобразовательных организаций Выборгского района «Петербургский урок-2015: Работаем по новым стандартам»; Фестиваль учителей общеобразовательных организаций Выборгского района «Петербургский урок-2016»; конкурс «Петербургский урок», номинация «Лучший урок гуманитарного цикла»; конкурс педагогических достижений в номинации «Педагогические надежды»; педагогический конкурс инновационных моделей технологии чтения в школе «Диалог как духовная потребность человека: этика и эстетика словесного творчества» для методистов и учителей русского языка и литературы в формате общественной экспертизы; конкурс для учителей русского языка и литературы «Культурологический образец: 2 часть ЕГЭ по литературе – сочинение»; Районный конкурс для учителей русского языка и литературы «Культурологический образец: 2 часть ЕГЭ по русскому языку – сочинение»; педагогический конкурс ГБУ ИМЦ Выборгского района открытых уроков по русскому языку «Сочинение – это легко!»; педагогический конкурс технологических карт «Способ графического проектирования урока»; конкурс «Культурологический образец: сочинение по русскому языку. Формат ОГЭ/ЕГЭ»;

Педагоги школы ежегодно являются активными участниками: Петербургского образовательного форума, Всероссийского образовательного форума «Молодые молодым»; Всероссийской научно-практической конференции «Герценовские чтения» и других мероприятиях по мероприятиям по диссеминации педагогического опыта.

Директор школы в 2016 году принял участие во Всероссийском конкурсе «Директор школы»

На базе школы были организованы и проведены районные мероприятия:

- 2016-2017 учебный год - семинар «Не только учебник учит»;
- 2018-2019 учебный год - семинар «Применение инновационных технологий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ: написание сочинения по литературе» для учителей русского языка и литературы Выборгского района; круглый стол «Возможности урочной и внеурочной деятельности при реализации ФГОС ООО» для учителей-предметников Выборгского района; семинар для заместителей директоров по ВР «Эффективное партнерство образовательного учреждения с семьей»;
- 2019 год – семинар «Использование современных игровых технологий во внеурочной деятельности».

Ежегодно образовательная организация и педагоги школы становятся организаторами проведения Всероссийской акции «Тотальный диктант»

Школа на протяжении 2015-2019 годов активно сотрудничала с гимназией Китос города Гетеборга, Швеция.

Основой для развития инновационной образовательной политики школы стало всестороннее использование информационных технологий в образовательном и управленческом процессах. Масштабное использование информационных технологий позволяет обеспечить выход школы за пределы образовательного пространства города и активно участвовать в работе российских и международных образовательных сообществ. Использование современных образовательных технологий, современных информационных технологий возможно благодаря современному материально-техническому оснащению школы.

Проблемы, имевшие место в процессе реализации предыдущей программы развития:

- нехватка помещений для оперативного реагирования на запросы потребителей образовательных услуг;
- нехватка времени для активного распространения инновационных образовательных достижений всеми организаторами образовательного процесса (учителями, администрацией);
- возросшая отчетность;
- затрудненность ранжирования участия в ученических и профессиональных конкурсах из-за их большого количества;
- совмещение бумажного и электронного документооборота;
- большое разнообразие УМК и сложность выбора учебников, а отсюда сложности в обеспечении преемственности образования.

Анализ результатов выполнения Программы развития ГБОУ школа № 76 Выборгского района за 2015-2020 г.г. позволяет говорить, что сегодня образовательная организация :

- выступает как культурно-образовательный центр, обеспечивающий преемственность петербургской культуры для учащихся и их родителей;
- создана эффективная система творческой деятельности учащихся, представляющая широкую сеть кружков, творческих групп, программ внеурочной деятельности;
- имеет широкую сеть внешних контактов с отечественными и зарубежными партнёрами.

### 3.2. Проблемный анализ деятельности ОУ за 3 года.

#### Качество образования в динамике в ОО в динамике за 3 года

*- реализуемые программы и их специфика.*

В школе реализуются следующие образовательные программы:

- 1) начального общего образования (ФГОС НОО)
- 2) основного общего образования (ФГОС СОО)
- 3) среднего общего образования (ФКГОС СОО)

Учебный план школы полностью соответствует требованиям Министерства образования России. В нем обязательная часть (федеральный компонент). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, (компонент образовательного учреждения) отражает специфику образовательной программы и реализуется посредством увеличения количества часов, отводимых на изучение отдельных предметов.

Все используемые УМК соответствуют федеральному перечню.

- динамика количество обучающихся за 3 года.

Классы	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
1 классы	68	68	64
2 классы	77	66	68
3 классы	55	76	68
4 классы	53	58	58
<b>Всего по начальной школе</b>	<b>253</b>	<b>268</b>	<b>258</b>
5 классы	56	53	63
6 классы	84	60	59
7 классы	30	77	60
8 классы	57	32	76
9 классы	58	48	25
<b>Всего по основной школе</b>	<b>285</b>	<b>270</b>	<b>283</b>
10 классы	30	29	30
11 классы	28	29	25
<b>Всего по средней школе</b>	<b>58</b>	<b>58</b>	<b>55</b>
<b>Итого</b>	<b>596</b>	<b>596</b>	<b>596</b>

- динамика результатов ЕГЭ за 3 года и сравнительный анализ с результатами районной и городской системы образования

Анализ сдачи ЕГЭ (сравнение по годам)						
Предметы	Средний балл					
	2016-2017	Средний балл по Выборгскому району	2017-2018	Средний балл по Выборгскому району	2018 - 2019	Средний балл по Выборгскому району
Математика (профильный уровень)	50	50,13	36,9	51,9	48,7	60,7
Математика (базовый уровень)	<b>4,5</b>	<b>4,45</b>	3,9	4,32	3,8	4,33
Русский язык	<b>74,8</b>	<b>73,09</b>	66	74,5	70,5	75,76
Литература	<b>65</b>	<b>62,32</b>	62	68,32	<b>71,5</b>	<b>67,7</b>
Обществознание	59,5	59,68	54,5	59,65	53,3	57,28
История	-	-	<b>63,5</b>	<b>61,46</b>	<b>60,7</b>	<b>59,62</b>
Биология	<b>61,4</b>	<b>56,34</b>	53,7	54,23	54,8	55,36
Физика	48,2	54,1	45,2	55,11	50,4	56,7
Информатика и ИКТ	62,4	63,66	<b>81</b>	<b>59,67</b>	35,9	62,69
Английский язык	-	-	62,7	71,22	52,7	72,76
География	<b>66,3</b>	<b>61,33</b>	48	58,19	<b>58,0</b>	<b>57,8</b>
Химия	-	-	-	-	56,3	62,71

- динамика результатов ОГЭ за 3 года и сравнительный анализ с результатами районной и городской системы образования

Анализ сдачи ОГЭ (сравнение по годам)						
Предметы	Средний балл					
	2016-2017	Средний балл по Выборгскому району	2017-2018	Средний балл по Выборгскому району	2018-2019	Средний балл по Выборгскому району
Математика	3,7	3,98	3,7	3,93	3,6	3,89
Русский язык	4	4,22	3,9	4,15	3,8	4,27
Обществознание	3,3	3,5	3,5	3,53	3,4	3,51
Информатика и ИКТ	3,7	4,16	3,6	4,02	3,8	4,1
Химия	<b>4,5</b>	<b>4,24</b>	<b>4,4</b>	<b>4,18</b>	3,3	4,25
Литература	3,7	4,35	4	4,15	-	-
Английский язык	4	4,14	4	4,3	3,3	4,38
География	<b>3,9</b>	<b>3,86</b>	3,3	3,9	<b>4,3</b>	<b>4,12</b>
История	<b>4</b>	<b>3,9</b>	<b>4,5</b>	<b>4,02</b>	4,0	4,14
Биология	<b>3,8</b>	<b>3,75</b>	<b>3,8</b>	<b>3,72</b>	<b>4,5</b>	<b>3,83</b>
Физика	<b>4,3</b>	<b>3,71</b>	3,6	3,7	3,0	3,77

- динамика успеваемости за 3 года:

Показатели	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Количество отличников	24	17	20
Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»	95	104	97
Количество обучающихся, условно переведенных в последующий класс	14	25	28

- динамика результативности участия в предметных олимпиадах за 3 года:

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие и становятся призерами и победителями во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный и районный этапы) по следующим предметам:

Предмет	Учебный год /количество победителей и призеров районного этапа (человек)		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
География	1	2	-
Физика	1	-	-
ОБЖ	2	-	-
Обществознание	1	-	-
Информатика	1	-	-
Литература	-	1	-

Также ежегодно обучающиеся школы принимают участие и становятся победителями и призерами:

- районной краеведческой олимпиады школьников Санкт-Петербурга (на протяжении всего периода);
- районной игры «Праздник улыбки» (2016-2017, 2017-2018 уч. г.)

Качество условий организации образовательного процесса в ОУ в динамике за 3 года

Кадровое обеспечение

Характеристика	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Квалификационная категория (кол-во человек):			
высшая	19	18	17
первая	20	22	23
без категории	3	3	3
Средний возраст	51 год	48 лет	48 лет
% молодежи до 30 лет	10 %	12 %	12 %

Учителя школы имеют следующие награды:

- Знак «Почетный работник общего образования РФ» – 5 чел.
- Знак «Отличник народного образования» - 1 чел.
- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 3 чел.
- Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1 чел.
- Медаль «Ветеран труда» - 3 чел.
- Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» - 1 чел.

Материально-техническое обеспечение:

Материально-техническое и информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию требований Государственного образовательного стандарта.

Техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения УВП, Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, и строительным нормам. В образовательной организации формируется образовательная среда, адекватная потребностям развития ребенка и здоровьесбережения (необходимый набор помещений, единый эстетический подход к их оформлению и пришкольной территории). Школа оборудована столовой и буфетом, библиотекой, медицинским и прививочным кабинетом. Также на прилегающей к зданию образовательного учреждения территории расположен стадион с всепогодным покрытием.

Учебно-материальное обеспечение соответствует нормативным требованиям к комплектности и качеству учебного и учебно-наглядного оборудования. В учебных кабинетах выдерживается оптимальная цветовая гамма, воздушный и питьевой режим, озеленение. Учебный процесс осуществляется в оснащенных классах-кабинетах. Для обеспечения безопасности жизни школьников в школе есть пожарная сигнализация.

Оборудованы специальные кабинеты для занятий иностранными языками, имеется лингафонный кабинет, предметные кабинеты оснащены видео- и аудиоаппаратурой. Библиотека оснащена учебниками, справочной литературой, энциклопедиями, периодическими изданиями. Кабинеты оснащены компьютерной техникой: компьютеры, интерактивные доски, проекторы, документкамеры.

Все компьютеры используются для обеспечения учебного процесса и объединены в единую локальную сеть, с доступом в глобальную сеть Интернет, на компьютерах учеников



установлена система фильтрации контента согласно федеральному закону о защите детей от вредоносной информации.

В образовательной организации работает спортивный зал, который оборудован необходимым комплектом снаряжения, действует спортивный стадион, баскетбольная и волейбольная площадки, организовано посещение бассейна для желающих.

Организован контрольно-пропускной режим (вахтовая служба), установлена тревожная кнопка. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, голосовой системой оповещения людей о пожаре, первичными средствами пожаротушения, внутренним противопожарным водоснабжением, огнетушителями.

#### Доступность образования в динамике за 3 года:

- наличие детей с ОВЗ и проблемами в развитии:

	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество обучающихся, обучающихся на дому по медицинским показателям	11 человек	8 человек	5 человек

- объем услуг психолого-педагогической поддержки:

психолого-педагогическая поддержка осуществляется педагогом- психологом и социальным педагогом.

- количество обучающихся с индивидуальной образовательной программой: таких обучающихся в школе нет.

Для детей, испытывающих затруднения в обучении, связанные с состоянием здоровья, занятиями спортом, какими-либо видами художественного творчества и желающих обучаться индивидуально могут быть созданы индивидуальные образовательные программы.

#### Воспитательная работа:

- приоритеты программы воспитания и социализации:

#### **Гражданское и патриотическое воспитание:**

- формирование у детей целостного мировоззрения, российской идентичности, уважения к своей семье, обществу, государству, принятым в семье и обществе духовно-нравственным и социокультурным ценностям, к национальному культурному и историческому наследию и стремления к его сохранению и развитию;
- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, для увеличения знаний и повышения способности ответственно реализовывать свои конституционные права и обязанности;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно-значимой деятельности;
- развитие программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического;
- разработка и реализация вариативных программ воспитания, способствующих правовой, социальной, культурной адаптации детей мигрантов;
- формирование мотивов, нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям.

**Духовно-нравственное развитие:**

- воспитание у детей чувства достоинства, чести и честности, совестливости, уважения к отцу, матери, учителям, старшему поколению, сверстникам, другим людям;
- развитие в детской среде ответственности и выбора, принципов коллективизма и солидарности, духа милосердия и сострадания, привычки заботиться о детях и взрослых, испытывающих жизненные трудности;
- формирование позитивного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам, преодоление психологических барьеров, существующих в обществе по отношению к людям с ограниченными возможностями;
- расширение сотрудничества между государством, обществом, традиционными религиозными общинами и иными общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей.

**Приобщение детей к культурному наследию:**

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- увеличение доступности детской литературы для семей, приобщение детей к классическим и современным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- поддержка мер по созданию и распространению произведений искусства и культуры, проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию традиционных российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- создание и поддержка производства художественных, документальных, научно-популярных, учебных и анимационных фильмов, направленных на нравственное и интеллектуальное развитие детей;
- совершенствование деятельности библиотек;
- создание условий для сохранения и поддержки этнических культурных традиций, народного творчества.

**Физическое развитие и культура здоровья:**

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления детей, включая детей с ограниченными возможностями здоровья, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;
- привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;
- формирование в детской среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости;
- распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.

**Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:**

- воспитание у детей уважения к труду, людям труда, трудовым достижениям и подвигам;

- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, выполнения домашних обязанностей, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности;
- развитие умения работать совместно с другими, действовать самостоятельно, активно и ответственно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействие профессиональному самоопределению, приобщение детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

#### **Экологическое воспитание:**

- становление и развитие у ребенка экологической культуры, бережного отношения к родной земле;
- формирование у детей экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними.

*- динамика количества правонарушений за 3 года:*

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение, 2018-2019 уч.год	Промежуточные значения				Целевое значение, 2023-2024 уч.год
				2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	
1	Количество детей, стоящих на ВШК	Количество человек	5	5	3	2	1	1 (снижение на 90%)
2	Доля родителей и детей, стоящих на ВШК, получающие консультации социального педагога, консультации психолога ГБУ ДО ЦППМСП (на базе школы)	% от всех	57%	60%	70%	80%	90%	100%
3	Количество детей, стоящих на КДН	Количество человек	2	4	3	2	2	1

*- наличие инфраструктуры воспитательной работы (ученическое самоуправление, сообщества)*

Кураторы	Заместитель директора по ВР, руководитель музея, педагог-организатор, социальный педагог
Опорные центры и структуры	МО классных руководителей, МО учителей-предметников; Служба сопровождения ОУ; СПб ГБУ «Центр семьи Выборгского района»; ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района; РОЦ БДД «Перекресток»; ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района
Инновационные площадки	ГБУ ДППО ИМЦ Выборгского района Санкт-Петербурга; ГБОУ ДПО СПб АППО
Базовые проекты	Волонтер школы № 76 – «Добрые сердца»; Детское общественное объединение «Школьное движение 76»; Ученический совет школьного музея «Детство, опаленное войной» Отряд ЮИД «Дорожный дозор»

Включенность в инновационную деятельность:

- статус инновационной площадки. Школа не имеет статуса инновационной площадки;

- результаты инновационной деятельности.

Управление ОО в динамике за 3 года:

- структура управления ОО.

Управление образовательной организацией осуществляет административный аппарат и органы общественного управления. Административный аппарат представлен директором школы, заместителями директора по направлениям деятельности, руководителями методических объединений из числа педагогических работников.

Государственно-общественное управление представлено Педагогическим советом, методическим советом, Советом родителей, Советом обучающихся.

**4. Маркетинговый анализ внешней среды****4.1. Потенциальные образовательные потребности субъектов внешнего окружения**Удовлетворенность родителей.

По результатам анкетирования удовлетворенность качеством образования составляет 85-87%.

Образовательные запросы родителей:

Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через формирование части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений; определение модуля изучения курса ОРКСЭ, элективных курсов, занятий в рамках внеурочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования.

Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка и программу деятельности отдельного педагога или школы в целом;
- способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
- позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
- помогает повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
- дает возможность школе учитывать семью как ресурс для совместного развития.

**4.2. Анализ образовательной деятельности партнеров**

Анализ социального окружения ОУ и возможности социального партнерства с учреждениями образования, культуры и спорта.

Образовательная организация сотрудничает с организациями науки, культуры, спорта и иными организации, обладающими ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, учебных и производственных практик и иных видов учебной деятельности:

- развитие личности и детской одаренности - РГПУ им. Герцена, Эрмитаж, Русский музей, Академия талантов, СПб Лесотехническая Академия, Областная детская филармония, енинградская областная детская библиотека, ДДЮТ Выборгского района;

- методическая поддержка учителей – СПБАППО, РЦОКОиИТ, ИМЦ Выборгского района, РГПУ им. Герцена;
  - здоровый образ жизни - спортивный центр им. В. Алексеева, ДДТ «Союз», «Олимп», «Мир»; ГБУ ДО ДДИОТ Выборгского района; СПб ГБУ «Центр семьи Выборгского района»; ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района, РОЦ БДД «Перекресток», МО «Светлановское»;
  - международное и межрегиональное сотрудничество – гимназия Китос города Гетебурга, Швеция;
  - гражданско-патриотическое воспитание – Детский Исторический музей, Совет ветеранов
- Партнерские отношения ежегодно расширяются.

### 5. SWOT- АНАЛИЗ оценки потенциала развития образовательной организации в контексте Национального проекта «Образование»

Для полноценного и всестороннего развития школы необходим качественный анализ сильных и слабых сторон потенциала школы (SWOT-анализ):

<i><b>Внутренние сильные стороны</b></i>	<i><b>Внутренние слабые стороны</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Устойчивая репутация и имидж школы;</li> <li>✓ позиция надежного партнера на рынке образовательных услуг;</li> <li>✓ стабильный педагогический коллектив;</li> <li>✓ высокий профессиональный уровень преподавателей;</li> <li>✓ возможности для высокого уровня оказания образовательных услуг;</li> <li>✓ созданы условия для внедрения ФГОС ООО;</li> <li>✓ использование современных технологий обучения;</li> <li>✓ проведен капитальный ремонт;</li> <li>✓ материально-техническая база с современным учебным оборудованием;</li> <li>✓ налажена современная инфраструктура образовательного учреждения;</li> <li>✓ создана система воспитательной работы школы;</li> <li>✓ информационная открытость школы;</li> <li>✓</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Средний возраст преподавательского состава – более 49 лет и невысокий процент молодых преподавателей;</li> <li>✓ увеличение объема работы по оформлению документации и отчетности;</li> <li>✓ устаревание МТБ;</li> <li>✓ слабое развитие новых форм получения образования (дистанционное, разработка индивидуальных образовательных маршрутов);</li> <li>✓ большое движение обучающихся в связи с нахождением в микрорайоне общежития для военных;</li> <li>✓ наличие большого количества обучающихся-инофонов, для которых русский язык является неродным;</li> <li>✓ низкие показатели качества при участии обучающихся школы в ГИА, РДР, ВПР, НИКО</li> </ul>
<i><b>Внешние возможности организации</b></i>	<i><b>Внешние угрозы организации</b></i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Партнерские отношения (совместная деятельность) с другими ОУ, обеспечивающие доступ к инновационным формам и технологиям обучения;</li> <li>✓ партнерские отношения со спортивными организациями (бассейн «Экран», Спорткомплекс им. В.И.Алексеева);</li> <li>✓ партнерские отношения с общественными организациями (МО Светлановское);</li> <li>✓ партнерские отношения со специализированными организациями: ЦПМСС;</li> <li>✓ партнерские отношения с организациями культуры, искусства и профессионального</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сильные конкуренты на рынке образовательных услуг (большинство близлежащих ОУ имеют углубленное изучение предметов);</li> <li>✓ технологические изменения или инновации, приводящие к падению спроса на прежние образовательные услуги (совершенствование ИТ, требующие новых финансовых вложений и переобучение персонала);</li> <li>✓ увеличение количества детей-инофонов из разных языковых культур и вероисповеданий, вызывающее сокращение спроса на</li> </ul>

<p>образования (использование культурного и научного потенциала города);</p> <p>✓ оказание дополнительных образовательных услуг новым группам потребителей;</p> <p>✓ использование интернет-технологий для увеличения объемов оказываемых услуг (дистанционное обучение);</p> <p>✓ использование системы непрерывного образования для формирования инновационной культуры учителя и организации в целом (ГБОУ ИМЦ Выборгского района, СПб АППО, РГПУ им. А. И. Герцена, РЦОКОиИТ, ГОУ ДОД ДДТ «Союз», ГОУ ДОД ДДТ «Олимп», РОЦБД «Перекресток», Детский отдел библиотеки Выборгского района);</p> <p>✓ возможность освоения и активного использования новых информационных технологий</p>	<p>традиционные образовательные услуги;</p> <p>✓ современная экономическая ситуация в стране и мире;</p> <p>✓ загруженность школьного здания</p>
---	--

Итогом SWOT-анализа потенциала развития школы является вывод, что в настоящее время школа располагает сложившейся системой психолого-педагогического сопровождения и современного обучения, предлагающей учащимся индивидуально-групповые формы образования, вариативной системой классов, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что слабые стороны внутренней среды и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы, внешние возможности и инновационные технологии управления и обучения.

Организационной основой разрешения этих недостатков и противоречий и способом последовательной реализации школьной образовательной политики должна стать программа развития ГБОУ школа № 76.

## 6. Оптимальный сценарий развития

Сценарий консервативный	Сценарий устойчивого развития	Сценарий радикальный
Сохранение имеющихся достижений школы	Опора на достигнутые результаты и выявление приоритетов из совершенствования	Изменение всех сторон деятельности образовательной организации
Не происходит дальнейшее развитие школы	Самый оптимальный сценарий, так как происходит дальнейшее развитие школы с опорой уже достигнутые результаты при комплексном анализе их.	Создается риск потерь имеющихся достижений школы

Программа обеспечит продолжение модернизации школьной системы образования и приведет к устойчивому развитию современной школы, обладающей свойствами открытости, доступности, информативности, личностной направленности, экологичности, творческого саморазвития, органично интегрированного социально-экономическую, культурную и духовно-нравственную среду района и города, обеспечивающего

полноценное удовлетворение образовательных запросов населения на различные виды и формы образования и воспитания нравственной личности

Программа развития ГБОУ школа № 76 представляет собой комплекс взаимоувязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления школы, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах.

Вместе с тем дальнейшее развитие школы зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей образовательной среды школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- создание системы работы с родительской общественностью, учреждениями культуры и спорта как основы обеспечения ГОУО;
- опережающая подготовка педагогического коллектива по проблеме разработки методического обеспечения формирования у учащихся метапредметных и личностных результатов во внеурочной и внешкольной деятельности;
- совершенствование системы управления, включающей в себя внутреннюю систему оценки качества образования при реализации ФГОС, систему социальной защиты и психолого-педагогической поддержки учащихся, систему методической работы;
- сетевое расширение сотрудничества школы с учреждениями города с сохранением уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет полного перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучения детей;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы полного дня.

№ п/п	Проблема	Риски, которые могут возникнуть в ходе реализации программы	Предполагаемые пути решения с учетом рисков
1	Достижение стандартов базового уровня знаний всеми обучающимися	Низкая мотивация обучающихся . Большое движение обучающихся в течение всего года Большое количество обучающихся, для которых русский язык не является родным	Повышение мотивации к учебе посредством совершенствования учебного процесса, использование педагогами личностно-ориентированных технологий, индивидуального подхода к каждому школьнику. Дополнительные занятия для обучающихся, испытывающих трудности в усвоении учебного материала. Создание индивидуальных образовательных маршрутов для таких обучающихся
2	Подготовка обучающихся выпускных классов к ГИА по образовательным программам основного и среднего общего	Общеобразовательная школа, в которой обучаются дети, которые не имеют высокой мотивации к учебе, также обучающиеся, имеющие трудности в усвоении	Дополнительные консультации для подготовки к ГИА. Использование педагогами новых технологий для подготовки к ГИА.

	образования (доведение результатов до среднего и высшего среднего по району и городу)	учебных предметов и обучающиеся для которых русский язык является неродным	Прохождение педагогами курсов повышения квалификации по теме «Подготовка к ГИА». Дополнительные занятия с обучающимся, для которых русский язык является неродным.
3	Участие в диагностических работах по определению качества образования (ВПР, РДР и др.) (доведение результатов до среднего и высшего среднего по району и городу)	Общеобразовательная школа, в которой обучаются дети, которые не имеют высокой мотивации к учебе, также обучающиеся, имеющие трудности в усвоении учебных предметов. Большое количество обучающихся для которых русский язык является неродным	Дополнительные консультации педагогов для работы с обучающимися, имеющими трудности в усвоении материала и с обучающимися, мотивированными на учебу.
4	Невысокий процент участия школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, проекта разного уровня	Общеобразовательная школа, в которой обучаются дети, которые не имеют высокой мотивации к учебе, также обучающиеся, имеющие трудности в усвоении учебных предметов	Привлечение школьников к участию в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, участию в школьной научно-практической конференции исследовательских работ. Использование педагогами новых методов работы с талантливыми учениками.
5	Низкие показатели обучающихся при участии в олимпиадах, конкурсах и т.д.	Общеобразовательная школа – низкая конкурентноспособность обучающихся на уровне района, города.	Дополнительные часы работы с талантливыми, мотивированными обучающимися. Применение новых технологий подготовки к конкурсам, олимпиадам. Повышение квалификации педагогических кадров.
6	Внедрение ФГОС в среднюю школу	Материально-техническое обеспечение. Неготовность педагогических кадров	Обновить материально-техническое обеспечение. Обучение педагогических кадров, проведение заседаний МО, МС.
7	Невысокий процент участия педагогов в профессиональных конкурсах	Низкая мотивация педагогов. Большая подготовительная работа и нехватка времени.	Повысить мотивацию посредством эффективного контракта.

## 7. Концепции развития образовательной организации.

Стратегические ориентиры образовательной политики в условиях реализации Программы «Новое поколение».

### Исходные позиции.

По прогнозам специалистов в ближайшее десятилетие образование будет осуществляться в условиях, когда большая часть экономического богатства будет создаваться вне среды материального производства, в условиях многократного увеличения значимости и стоимости интеллектуального труда, возрастания роли информации и



информационных технологий, перехода к автоматизированным процессам, создания новейших технологий.

Наиболее эффективным источником добавленной стоимости должен стать организационный капитал: способность принимать управленческие решения, организовывать финансовые потоки и технологические цепочки.

Переход ГБОУ школа № 76 к реализации новой программы «Новое поколение» будет осуществляться с учетом современных изменений в государстве и в мире, и при этом по-прежнему будут актуальны главные образовательные задачи — развитие личности, формирование интеллектуальных и гуманитарных ценностей, воспитание патриота и гражданина.

Участие в реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Федеральный проект «Современная школа». Обновление образовательных программ. Интеграция предметов. Расширение олимпиадного и конкурсного движения по интересам обучающихся. Внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационных. Внедрение межпредметных форм работы. Обновление материально-технической базы. Внедрение цифровых лабораторий по предметам естественно-научного цикла.

Федеральный проект «Успех каждого ребенка». Расширение системы дополнительного образования, в том числе в области технического творчества, естественных, точных наук, информатики. Формирование индивидуальных образовательных программ обучающихся. Участие в проекте «Билет в будущее».

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей». Защита прав личности обучающегося в образовательном процессе, его психологическая и физическая безопасность. Социально-педагогическая и психолого-педагогическая помощь семье. Осуществление диагностики резервов развития ребенка (физических и психологических). Бесплатное пользование учащимися фондами школьной библиотеки, в том числе электронной региональным читальным залом. Осуществление экскурсионных программ, посещение музейных, выставочных экспозиций, использования культурного пространства города.

Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Обновление информационно-коммуникационной структуры. Подготовка кадров по вопросам использования информационных технологий. Использование цифровых платформ по вопросам учета качества образования, использования электронных образовательных ресурсов, внедрение дистанционного обучения. Создание индивидуальных образовательных программ для обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем.

Федеральный проект «Учитель будущего». Совершенствование системы профессиональной подготовки учителей. Повышение активности учителей в вопросах представления опыта. Переход к новой системе учительского роста в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Федеральный проект «Социальная активность». Создание возможностей для профессионального самоопределения детей через участие в социально значимых проектах. Поддержка общественных инициатив обучающихся. Расширение участия в Российском Движении Школьников, в том числе Юнармия. Совершенствование системы воспитательной работы.

Федеральный проект «Социальные лифты для каждого». Вовлечение обучающихся в разнообразные конкурсы, способствующие самореализации личности.

Федеральный проект «Кадры для цифровой экономики». Активное развитие углубленного изучения математики и информатики. Участие в конкурсах, направленные на совершенствование компетенций обучающихся в области углублённой математики и информатики. Внедрение в образовательный процесс программ дополнительного образования по математике и информатике. Развитие конкурсного движения по направлениям «Углублённая математика» и «Информатика», «Технология». Развитие материально-технической базы – приобретение цифрового оборудования, разнообразных цифровых образовательных ресурсов, учебных симуляторов, тренажёров, виртуальных лабораторий, цифровых учебно-методических комплексов. Развитие сотрудничества с организациями высшего и среднего профессионального образования, с производственными предприятиями из реального сектора экономики.

Ведомственная целевая программа «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации». Распространение и укрепление русского языка через развитие проектной деятельности с партнерами, для которых русский язык не является родным. Проведение мероприятий просветительского, образовательного, научно-методического характера, направленных на популяризацию русского языка, российского образования и культуры.

## **8. Цели программы развития.**

### Цели Программы развития «Новое поколение»

- Обновление всех сфер деятельности, жизненная, современная направленность содержания образования всех уровней – кардинальные факторы деятельности Программы «Новое поколение».
- Соблюдение ответственности образовательной организации перед потребителями образовательных услуг, государством и обществом за результаты и качество образования.
- Расширение связей с партнерами из сферы образования, реальной экономики, государственными и общественными организациями для поиска новых ресурсов и возможностей развития.
- Повышение мотивации обучающихся к расширению своего образования с учетом постоянно возрастающих и изменяющихся запросов к кадрам современной экономики.
- Обеспечение конституционных гарантий доступности и открытости образования.
- Создание действенной системы адресной поддержки одаренных детей.
- Ориентация на достижение результатов, соответствующих российским стандартам.
- Создание механизмов непрерывного повышения качества образования и конкурентоспособности образовательной организации.
- Создание гибких и вариативных образовательных программ.
- Совершенствование системы поощрений для успешных обучающихся и сотрудников, обеспечивающих высокие образовательные результаты.
- Совершенствование баз данных, отражающих деятельность школы, достижения обучающихся и сотрудников, наличие проблемных ситуаций.
- Обеспечение высокого качества и доступности образования для всех слоев населения в интересах социально-экономического развития Санкт-Петербурга.

Необходимые условия для реализации Программы «Новое поколение» В условиях динамичных изменений современной жизни и стремительного обновления знаний Программа «Новое поколение» должна гибко и динамично реагировать на происходящие изменения, не выходя при этом из нормативного правового поля.

В связи с этим в образовательном пространстве Программы «Новое поколение» должны обеспечиваться следующие главные условия:

- преимущество образовательных стандартов и программ различных уровней общего образования;
- возможность выбора индивидуальной образовательной траектории, повышения квалификации, переподготовки и т.д. с целью поддержания как высокого уровня общего образования, так и профессиональной конкурентоспособности, соответствия запросам рынка труда;
- отсутствие образовательных программ, не соответствующих федеральному и региональному законодательству;
- наличие государственно-общественного характера управления;
- выстраивание уклада жизни в Программе «Новое поколение» на принципах антиавторитарной педагогики, педагогики сотрудничества и сотворчества детей и взрослых;
- опережающая постановка и решение задач инновационного развития

Согласование деятельности Программы «Новое поколение» с региональными и мировыми тенденциями развития образования

Находясь в едином образовательном пространстве России Программа «Новое поколение» обеспечивает решение государственных и региональных задач в сфере образования, а именно:

- является источником технологических и социальных инноваций;
- обеспечивает платформу для подготовки кадров;
- обеспечивает взаимодействие организации с государственными и социальными институтами;
- способствует повышению качества и эффективности общего образования;
- обеспечивает готовность обучающихся к непрерывному образованию;
- осуществляет использование современных образовательных программ и технологий;
- обеспечивает формирование коммуникативной и информационной компетентности личности;
- способствует повышению уровня готовности обучающихся к ответственному и осознанному выбору;
- использует стандартизированные процедуры, инструменты и средства контроля качества образования;
- способствует академической мобильности педагогов и учащихся, создает условия для систематического обновления технологий, знаний и образовательных услуг;
- создает условия для расширения доступа к образовательным ресурсам Интернета, внедрению программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения;

- расширяет участие в региональных, всероссийских и международных интеграционных образовательных проектах и программах.

## 9. Ключевые задачи программы развития.

### Приоритетные задачи развития школы в условиях реализации Программы «Новое поколение»

- Обеспечение преемственности образования на всех образовательных уровнях
- Развитие образовательной среды и инфраструктуры школы, способствующих реализации в полном объеме всех образовательных программ школы
- Развитие системы дополнительного образования
- Способствование реализации федеральных образовательных проектов:
  - «Молодые профессионалы»,
  - «Современная школа»,
  - «Успех каждого ребенка»,
  - «Поддержка семей, имеющих детей»,
  - «Цифровая образовательная среда»,
  - «Учитель будущего»,
  - «Социальная активность»,
  - «Социальные лифты для каждого»,
  - «Кадры для цифровой экономики».
- Повышение активности и ответственности родителей в вопросах воспитания детей
- Активизация спортивной деятельности
- Реализация здоровьесберегающих технологий, а также организация оздоровительных мероприятий детей и подростков в период их летнего отдыха
- Организация правильного, сбалансированного питания детей и подростков
- Обеспечение инновационной подготовки и повышения квалификации педагогических кадров
- Разработка нормативно-правовой и организационно-технологической базы в соответствии с российским законодательством и образовательными стандартами
- Обеспечение комфортных условий обучения детей
- Развитие системы выявления одаренности на всех уровнях обучения, начиная с начальной школы
- Создание инновационных индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения и стипендиальной поддержки талантливых детей, активно участвующих в региональных, федеральных и международных творческих конкурсах, олимпиадах и научных конференциях
- Принятие комплексных мер по привлечению учащихся к научным исследованиям через систему дополнительного образования, федеральные и региональные научно-исследовательские программы и предметные олимпиады
- Развитие художественно-эстетического, научно-технического и научно-исследовательского творчества

- Расширение работы по профессиональной ориентации учащихся, выявлению их профессиональных склонностей и интересов, определению реальных возможностей освоения ими той или иной профессии.
- Интеграция общего и дополнительного образования для полноценного решения учебных и воспитательных задач
- Переход к модульному принципу построения образовательных программ для обеспечения гибкости и вариативности, личностной направленности образования, большего соответствия запросам рынка труда
- Широкое использование новых образовательных технологий, в том числе мобильного электронного образования, дистанционного образования, интерактивных форм обучения, проектных и других методов, стимулирующих активность обучающихся, формирующих навыки анализа информации и самообучения, увеличение роли самостоятельной работы учащихся
- Обновление материально-технической базы и инфраструктуры образовательной организации

Программы, обеспечивающие реализацию Программы развития школы:

«Правильная школа – образ Современной школы»

В ходе реализации программы предполагается обеспечить:

- полный переход на ФГОС на всех уровнях общего образования (НОО, ООО, СОО);
- обновление образовательных программ с позиций интеграции предметов как внутри образовательной области, так и различных образовательных областей;
- модернизация предметной области «Технология»;
- обновление содержания образования естественно-научных дисциплин;
- обеспечение преемственности образовательных программ различных образовательных уровней;
- расширение проектной деятельности;
- расширение олимпиадного и конкурсного движения по интересам обучающихся;
- дальнейшее развитие процесса внедрения современных образовательных технологий, в том числе информационных;
- совершенствования системы управления школой;
- совершенствование механизмов контроля и оценки качества образования;
- внедрение межпредметных форм работы;
- обновление материально-технической базы школы;
- создание условий комфортного пребывания учащихся в школе;
- внедрение цифровых лабораторий по предметам естественно-научного цикла.

«Успех каждого ребенка» в Программе «Новое поколение»

В ходе реализации программы предполагается обеспечить:

- развитие системы дополнительного образования через расширение спектра кружков и клубов научно-технического, естественно-научного, инженерного, информационно-математического направлений;
- обеспечение всестороннего развития обучающихся, в том числе в творческой, социальной сфере;

- реализация проекта ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее»;
- проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей;
- работа детских общественных объединений;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся через создание индивидуальных образовательных программ;
- ведение баз данных, отражающих индивидуальные достижения обучающихся.

#### «Раннее профессиональное самоопределение» в Программе «Новое поколение»

В ходе реализации программы предполагается обеспечить:

- участие в федеральных и региональных проектах, способствующих профессиональному самоопределению обучающихся, в таких как проекты «Билет в будущее», «ПроеКТОрия», «Большие вызовы» и других;
- сотрудничество с организациями среднего и высшего профессионального образования;
- разработка и внедрение в практику работы учителей–предметников, классных руководителей, педагогов дополнительного образования адаптивных, практико-ориентированных программ профессиональной ориентации обучающихся;
- совершенствование содержания и технологий работы внутри предметной области «Технология»;
- соотнесение образовательных программ по «Технологии» с реальными и перспективными потребностями рынка труда;
- расширение участия в Олимпиаде НТИ.

#### «Развитие цифровой образовательной среды» в Программе «Новое поколение»

Для решения второй задачи предполагается обеспечить:

- своевременное обновление и поддержка информационно-коммуникационной структуры, программного обеспечения;
- систематическое повышение квалификации кадров по вопросам использования информационных технологий, современных программных средств;
- использование цифровых платформ по вопросам учета качества образования;
- использование электронных образовательных ресурсов;
- внедрение дистанционного обучения;
- участие в дистанционных конкурсах по программированию, информатике;
- интеграция предмета «Информатика» с предметами различных образовательных областей;
- создание индивидуальных образовательных программ на основе цифровых технологий для обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем;
- перевод в цифровой вариант обучающих материалов;
- распространение опыта учителей по использованию информационных технологий.

#### «Социальные лифты для учеников» в Программе «Новое поколение»

В ходе реализации программы предполагается обеспечить:

- вовлечение обучающихся в разнообразные конкурсы, способствующие самореализации личности, раннему профессиональному самоопределению;
- обеспечение качества и доступности информации о проводимых конкурсах, условиях участия в них, учете личных результатов при оценке достижений;
- корректировка индивидуальных образовательных программ по итогам участия в конкурсах;
- проведение информационных кампаний по популяризации участия в конкурсах.

#### «Социальная активность» в Программе «Новое поколение»

В ходе реализации программы предполагается обеспечить:

- развитие наставничества;
- осуществление государственно-общественного управления образовательной организацией;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- реализация социально значимых проектов;
- поддержка общественных инициатив обучающихся;
- активное участие в Российском Движении Школьников, в том числе в Юнармии;
- совершенствование системы воспитательной работы;
- популяризация здорового образа жизни;
- масштабная интеграция воспитательной работы в учебный процесс.

#### «Семья и Программа «Новое поколение» – партнеры в воспитании детей»

В ходе реализации программы предполагается обеспечить:

- обеспечение психологической и физической безопасности обучающихся в школе;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- использование активных стратегий, направленных на обучение детей социальным навыкам, умениям преодоления стресса и управления им;
- оказание социально-педагогической и психолого-педагогической помощи семьям;
- бесплатное пользование учащимися фондами школьной библиотеки, в том числе читальным залом;
- осуществление экскурсионных программ, посещение музеев, выставок, использование культурного пространства города;
- проведение совместных воспитательных мероприятий с семьями обучающихся.

#### Будущие кадры для цифровой экономики из Программы «Новое поколение»

В ходе реализации программы предполагается обеспечить:

- согласование образовательных программ с потребностями региона в кадрах;
- активное развитие углубленного изучения русского языка, математики и информатики, естественнонаучных дисциплин;
- участие в конкурсах, направленных на совершенствование компетенций обучающихся в различных предметных областях;
- внедрение в образовательный процесс программ дополнительного образования по предметным областям;
- развитие конкурсного движения по направлениям предметных областей»;

- развитие материально-технической базы – приобретение цифрового оборудования, разнообразных цифровых образовательных ресурсов, учебных симуляторов, тренажеров, виртуальных лабораторий, цифровых учебно-методических комплексов;
- развитие сотрудничества с организациями высшего и среднего профессионального образования, с производственными предприятиями из реального сектора экономики.

#### «Учитель будущего» в Программе «Новое поколение»

В ходе реализации программы предполагается обеспечить:

- совершенствование системы профессиональной подготовки учителей;
- повышение активности учителей в вопросах представления опыта;
- переход к новой системе учительского роста в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
- нормативное закрепление уровней профессионального роста учителей и управляющих работников образовательных организаций;
- создание условий для привлечения в школу молодых кадров, в том числе выпускников непедагогических образовательных организаций высшего образования;
- активное участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов;
- разработка и внедрение системы единых оценочных требований к результатам деятельности педагогов.

#### Ключевые контрольные точки реализации Программы развития

Реализация Программы будет осуществляться в 3 этапа:

1 ключевая контрольная точка: 31 декабря 2020 года;

2 ключевая контрольная точка: 31 декабря 2022 года;

3 ключевая контрольная точка: 31 декабря 2024 года.

**На первом этапе** основные мероприятия Программы будут направлены на корректирование нормативной правовой базы проектов, регламентирующих реализацию программы развития. Будет обеспечен процесс запуска программ, отражающих федеральные проекты. Будет продолжено внедрение инноваций, совершенствование образовательных программ и технологий общего образования. Особое внимание будет уделено вопросам повышения качества управления школой. Именно уровень управления организацией считается самым критичным для успехов, планируемых на первом и последующих этапах преобразований.

**Второй этап** Программы будет ориентирован на полноценное использование созданных условий для реализации проектов и повышения конкурентоспособности школы в системе российского образования. Масштабное внедрение системы профессионального роста обеспечит на этом этапе качественное обновление педагогического корпуса. Будут сформированы механизмы опережающего обновления содержания образования, создана высокотехнологичная образовательная среда. Будет сформирована с участием общественности независимая система оценки качества работы школы, включая введение публичных рейтингов деятельности.

**На третьем этапе** реализации Программы акцент будет сделан на отладке и отработке деталей, проявившихся в процессе развития образовательной среды, дальнейшей



индивидуализации образовательных программ. В центре внимания окажется система сервисов дополнительного образования, которая будет обеспечивать охват детей программами позитивной социализации, поддерживать их самореализацию. В результате сложившаяся система управления, система информационной открытости и оценки учебных достижений будут обеспечивать максимальные возможности для выбора и реализации образовательных запросов обучающихся. По ключевым показателям качества образовательных результатов школа не будет уступать уровню ведущих российских образовательных учреждений, а по отдельным направлениям займет лидирующие позиции.

#### Характеристика мер административного регулирования Программы развития

В течение 2019-2024 годов в рамках Программы будут разработаны и приняты локальные нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в школе.

При разработке локальных нормативных актов их содержание будут учитываться требования к формированию государственного задания школы и порядку установления нормативов финансового обеспечения с учетом качества работы школы.

Будут разработаны и утверждены локальные нормативные правовые акты, касающиеся организации образовательного процесса с учетом повышения его качества: об организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и другое.

С целью обеспечения информационной открытости школы будут приняты нормативные правовые акты, касающиеся предоставления общественности информации о школе, развития государственно-общественного управления, общественного контроля, системного мониторинга и т.д.

Наряду с этим планируется внесение изменений в локальные нормативные правовые акты, связанные с оплатой труда педагогических, с внедрением системы оценки качества образования и отдельных механизмов внешней оценки качества образования.

#### Ожидаемые результаты и эффекты реализации Программы развития

Учитывая многолетнюю историю развития школы и современные научно-инновационные достижения, обеспечивая преемственность традиций и поколений, фокусируя внимание на основополагающих мировых тенденциях развития образования, приоритетах модернизации и развития национальной системы образования и инновационном потенциале Санкт-Петербурга, в результате реализации Программы развития ожидается стабильное функционирование существующих и появление новых направлений деятельности школы, задаваемых изменениями в государстве и регионе.

Внедрение системы управления качеством школьного образования обеспечит высокое качество подготовки всесторонне развитых, компетентных и конкурентоспособных выпускников.

#### Модернизация образовательной деятельности обеспечит:

- работу по формированию индивидуальных образовательных программ обучающихся. При этом обучающимся будет предоставлено как можно больше возможностей для участия в проектной и исследовательской деятельности;
- успешную реализацию ФГОС;
- использование современных образовательных технологий, в том числе и информационных технологий;

- разнообразную систему дополнительного образования; введение в практику работы гибкого нелинейного расписания, в целях освобождения учебного времени для организации занятий по интересам.

Работа по поддержке одаренных детей обеспечит:

- эффективную социализацию личности;
- расширение сети дополнительного образования обучающихся, как в школе, так и с использованием возможностей учреждений дополнительного образования;
- развитие социальной активности обучающихся.
- Проведение кадровой политики обеспечит:
- концентрацию в ВНГ конкурентоспособных педагогических кадров, включая лучших молодых специалистов, путем создания привлекательной образовательной среды;
- введение электронного мониторинга оценки качества труда педагогических работников.

Совершенствование управленческой деятельности обеспечит:

- формирование в ВНГ современной форсайт-структуры (системы управления, обеспечивающей прогноз будущего и расчет путей и рисков) эффективно взаимодействующих между собой подразделений - от традиционного образовательного ядра (кафедры и предметного методического объединения) до распределенной сети инновационных центров (ресурсных, консалтинговых, повышения компетенции и переподготовки кадров и др.);
- развитие информационных ресурсов школы;
- внедрение прогрессивных форм и методов обучения, инновационных исследований и разработок (центральное место в выполнении этого мероприятия будут занимать работы по созданию электронных образовательных ресурсов и организации дистанционного доступа к этим ресурсам с применением компьютерных сетей);
- совершенствование электронного документооборота.

Распространение опыта работы школы позволит:

- обеспечить развитие современной системы коммерциализации результатов педагогических исследований и разработок;
- осуществлять организацию активного обмена образовательным опытом между образовательными учреждениями района, города, страны.

– Будут успешно реализованы заявленные программы

Итогом реализации программы должно стать:

- обеспечение престижности и конкурентоспособности школы;
- эффективная интеграция передовых образовательных и информационных технологий, обмен технологиями с другими ведущими общеобразовательными учреждениями;
- формирование компетентностей, востребованных на общероссийском и мировом уровнях.

Риски, возникающие в процессе реализации Программы развития, и их минимизация.

- Излишняя коммерциализация образования.
- Неэффективные управленческие решения.
- Отсутствие необходимой координации при реализации программы развития.

- Недостаточность финансирования.
- Неприятие программы развития из-за недостаточного информирования школьного сообщества о целях, задачах, ходе реализации программы.
- Ослабление нравственных ценностей общества, в том числе и обучающихся.
- Эпизодическое использование ИКТ и ЭОР в образовательной и управленческой практике.

Риски могут быть связаны со следующими объективными обстоятельствами:

- возможное недофинансирование ряда мероприятий Программы развития;
- ошибочная организационная схема и слабый управленческий контроль;
- несогласованность действий исполнителей и участников программы;

Устранение рисков возможно за счет организации единого координационного органа по реализации Программы развития и обеспечения постоянного и оперативного мониторинга (в том числе социологического) реализации программы и ее подпрограмм, а также за счет корректировки программы на основе анализа данных мониторинга.

Важным средством снижения рисков является проведение аттестации и переподготовка управленческих и педагогических кадров. Минимизация ряда рисков возможна за счет обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг школы к обсуждению целей, задач и механизмов развития школы, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы. Важно также демонстрировать достижения реализации Программы.

## 10. Проекты развития образовательной организации (Диаграмма Ганта)

ПРОЕКТЫ	2020	2021	2022	2023	2024
Современная школа					
Успех каждого ребенка					
Поддержка семей, имеющих детей					
Цифровая образовательная среда					
Учитель будущего					
Социальная активность					

## 11. Информационная карта проекта

ПРОЕКТ 1: Современная школа	
<p><u>Задача Программы развития</u>, в рамках которой заявлен данный проект:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение перехода школы на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов с соблюдением преемственности всех уровней образования;</li> <li>- сохранение результативности образовательного процесса через развитие ВСОКО;</li> <li>- развитие исследовательских и коммуникативных компетентностей, творческих способностей и мотивации к обучению;</li> <li>- обновление материально-технической базы;</li> <li>- повышение мотивации учащихся и вовлечение их в образовательный процесс.</li> </ul>	
<p><b>Актуальность. Цель и краткое описание замысла</b></p>	<p>Проект разработан в рамках направления «Современная школа», целью которого является повышение мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс. Для этого необходимо создать условия, которые будут обеспечивать мотивационную сферу личности школьников и педагогов. Одним из таких условий является образовательная среда. Отсюда: <i>цель проекта</i> – создать образовательную среду школы, способствующую сохранению стабильно высокого качества</p>

	<p>образования и повышению мотивации обучающихся и педагогов. Образовательная среда ОО рассматривается как совокупность информационно- образовательных ресурсов, технологий обучения и обеспечения учебного процесса, реализованных в рамках единых принципов построения. Идея реализации проекта заключается в следующем:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение эффективного перехода на федеральные государственные образовательные стандарты;</li> <li>- управление системой качества образования, постоянный мониторинг;</li> <li>- повышение мотивации к инновационно-творческой деятельности педагога;</li> <li>- обновление материально-технической базы;</li> <li>- расширение круга внешних социальных партнеров;</li> <li>- совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;</li> </ul>
--	--

### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятие	Сроки реализации
<p><b>Подготовительный этап.</b></p> <p>1.1 Обоснование актуальности проблем успеваемости, качества знаний обучающихся, мотивации.</p> <p>1.2 Изучение теоретических материалов по решению проблемы, разработка основных направлений проекта</p> <p>1.3 Создание творческой группы для разработки проекта и представление проекта на педагогическом совете школы.</p> <p><b>II. Практический этап.</b></p> <p>2.1 Организация работы службы сопровождения для всех участников образовательного процесса.</p> <p>2.2 Использование в преподавании современных образовательных технологий, при которых ученик будет иметь свободу для творческого самовыражения.</p> <p>2.3 Разработка системы внеклассных мероприятий, способствующих повышению интереса к учебным предметам (предметные недели, интеллектуальные игры, научно- практическая конференция).</p> <p>2.4 Разработка системы индивидуальной работы с обучающимися, испытывающими трудности в обучении, с «одаренными» детьми.</p> <p>2.5 Совершенствование модели внутренней системы оценки качества образования, учет и дальнейшее использование полученных результатов.</p> <p>2.6 Создание внутри школы системы повышения квалификации с учетом индивидуальных потребностей педагогов.</p> <p>2.7 Организация мероприятий по вовлечению педагогических работников к сотрудничеству, конструктивному общению.</p> <p>2.8 Совершенствование показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников.</p> <p>2.9 Привлечение родителей к проектно-исследовательской деятельности детей.</p> <p>2.10 Проведение психолого-педагогических диагностик и мониторингов</p> <p>2.11 Диагностика сформированности познавательных интересов, учебной мотивации школьников;</p> <p>2.12 Диагностика сформированности педагогических компетенций.</p> <p>2.13 Организация работы по выявлению обучающихся, имеющих трудности в обучении и поиску методов коррекции.</p> <p>2.14 Разработка системы тренингов и семинаров для учителей и классных руководителей по освоению современных педагогических технологий воспитания, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии педагогического общения;</li> <li>- формы и методы педагогической поддержки;</li> <li>- педагогические конфликты и пути их решения;</li> <li>- приемы и методы создания ситуации успеха;</li> <li>- информационно-речевое воздействие педагогов;</li> </ul>	<p>с января 2020 г. по август 2020 г.</p> <p>сентябрь 2020 г. – декабрь 2023 г.</p>

<p>- методы коррекции отклоняющегося поведения учащихся группы риска;  - приемы и методы решения проблем профессионально- личностного выгорания педагогов.</p> <p>2.15 Обновление материально-технической базы и оснащения кабинетов.</p> <p><b>III. Аналитический этап.</b></p> <p>3.1 Проведение итоговых диагностик сформированности учебной мотивации школьников и мониторинга качества знаний обучающихся.</p> <p>3.2. Анализ и оценка выполнения мероприятий проекта.</p> <p>3.3 Подготовка итоговых материалов по реализации проекта.</p>	январь 2024 г.
--	----------------

### Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Рациональное использование бюджетных средств	
Результаты реализации проекта и форма его презентации	<p>1. Положительная динамика количественных и качественных показателей результатов учебно-воспитательного процесса, результатов ГИА, увеличение количества учащихся, добывающих результатов на олимпиадах разного уровня, увеличение качества проектных и проектно- исследовательских работ учащихся.</p> <p>2. Создание системы повышения квалификации с учетом индивидуальных потребностей педагогов.</p> <p>3. Создание эффективной внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>4. Повышение уровня рефлексивно-аналитической культуры учителей и учащихся</p> <p><b>Форма презентации</b> – публичный доклад директора школы.</p>

### Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Руководители МО Заместитель директора по АХР	
Руководитель проектной группы	Куратова Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР, 8(812) 573-98-16

### ПРОЕКТ 2: Успех каждого ребенка

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Технологическая проработка вопросов организации работы с детьми через оптимальную структуру школьного образования, обеспечивающую создание эффективной системы работы для выявления, максимального развития и реализации их способностей при оптимальной системе социально-педагогической поддержки включает:

- психологическое просвещение учителей по проблеме реализации личноно - ориентированного подхода в образовании с целью развития индивидуальных способностей ребенка;
- организацию функционального объединения существующих специалистов (педагогов, службы сопровождения) по реализации технологий работы с одаренными детьми;
- разработку алгоритма написания и использования индивидуальных программ для работы с талантливыми детьми;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка.

#### Актуальность. Цель и краткое описание замысла

Целью проекта является создание доступных условий для создания развитой и социально-ответственной личности, а именно:

- создание атмосферы успешности каждой личности в урочной и внеурочной деятельности;
- разработка школьной стратегии воспитания социально успешной личности.

	Ядром программы является организация работы с одаренными детьми. Включены разделы «Проектная и исследовательская деятельности как способы самореализации обучающихся»
--	--

### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятие	Сроки реализации
<p><b>I. Подготовительный этап.</b></p> <p>1.1. Определение содержания образовательных услуг и программно-методического обеспечения в сфере основного и дополнительного образования.</p> <p>1.2. Организация подготовки педагогов к работе с одаренными детьми; отбор методик диагностики детской одаренности.</p> <p>1.3. Создание Банка данных одаренных детей.</p>	<p>Сентябрь 2020 г. – сентябрь 2021 г.</p>
<p><b>II. Практический этап.</b></p> <p>2.1. Выявление направленности и степени одаренности детей, пополнение банка данных одаренных детей с начального общего образования (4 класс) по среднее общее образование (11 класс).</p> <p>2.2. Индивидуальная оценка творческих возможностей и способностей учащихся, разработка индивидуальных образовательных траекторий.</p> <p>2.3. Анализ работы педагогов по работе с одаренными детьми на заседаниях методических объединений, на Методическом совете школы.</p> <p>2.4. Сравнительный анализ результативности и степени активности участия учащихся и их наставников в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.</p> <p>2.5. Проведение школьных мероприятий, направленных на стимулирование достижений учащихся (предметные недели, школьные предметные и творческие конкурсы, школьная научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся).</p> <p>2.6. Участие обучающихся школы в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных мероприятиях, конференциях.</p> <p>2.7. Совершенствование учебного плана в части обеспечения вариативности обучения и увеличения доли внеурочной занятости в проектно-исследовательской работе.</p> <p>2.8. Организация взаимодействия с социальными партнерами.</p> <p>2.9. Организация наставничества.</p>	<p>Сентябрь 2020 г. – декабрь 2023 г.</p>
<p><b>III. Аналитический этап.</b></p> <p>3.1. Мониторинг результативности работы с одаренными детьми.</p>	<p>Январь 2024 г.</p>

### Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Рациональное использование бюджетных средств	
Результаты реализации проекта и форма его презентации	<p>Создание устойчивой функциональной системы выявления, поддержки и развития одаренных детей.</p> <p>Положительная динамика участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях разного уровня.</p> <p>Разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм для одаренных/и талантливых детей.</p> <p>Включение всех детей в проектную и исследовательскую деятельности.</p> <p>Повышение социального престижа школы на местном, муниципальном и региональном уровне.</p> <p><b>Форма презентации</b> – публичный доклад директора школы.</p>

### Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог Руководители МО	
Руководитель проектной группы	Куратова Ирина Владимировна, заместитель директора по ВР, 8(812) 573-98-16 Пирогова Марина Борисовна, заместитель директора по УВР, 8(812) 573-98-16

#### ПРОЕКТ 3: Поддержка семей, имеющих детей

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

<b>Актуальность. Цель и краткое описание замысла</b>	<i>Цель:</i> совершенствование системы взаимодействия семьи и школы как способа повышения эффективности воспитательного потенциала образовательного процесса; создание условий для обеспечения взаимопонимания и однонаправленности стремлений школы и семьи в развитии личности ребёнка.
--	---

#### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятие	Сроки реализации
<b>I. Подготовительный этап.</b> 1.1. Анализ проблем, целей, определение стратегии проекта. 1.2. Формулировка целей и задач, определение критериев результативности проекта. 1.3. Презентация проекта с целью информирования участников проекта о концепции и плане его реализации. 1.4. Формирование положительной мотивации на сотрудничество у участников проект. 1.5. Анализ социальных паспортов классов и составление социального паспорта школы. 1.6. Установление последовательности мероприятий, назначение ответственных	Сентябрь 2020 г. – сентябрь 2021 г.          Сентябрь 2020 г. – декабрь 2023 г.
<b>II. Практический этап.</b> 2.1. Сотрудничество с организациями-партнёрами: ЦПМСС, ДДТ и др. 2.2. Работа лектория для родителей 2.3. Разработка тематических родительских собраний 2.4. Дальнейшая профессиональная ориентация учащихся 2.5. Консультации с психологом 2.6. Совместные интеллектуальные игры и спортивные мероприятия 2.7. Заседания Совета родителей 2.8 Формирование команды общественных наблюдателей для участия в ГИА	Январь 2024 г.
<b>III. Аналитический этап.</b> 3.1. Анализ отзывов родителей, результатов статистики. 3.2. Обсуждение результатов работы по проекту 3.3. Планирование дальнейшей работы.	

#### Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Рациональное использование бюджетных средств	
Результаты реализации проекта и форма его презентации	Создание открытой социально-педагогической системы помощи родителям. Создание системы традиционных массовых мероприятий с участием родителей.

	<b>Форма презентации</b> – публичный доклад директора школы. Открытые мероприятия.
--	--

### Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог Руководители МО Заместители директора по УВР	Методическое сопровождение работы, помощь в выявлении запросов учителей Организация мероприятий для учителей
Руководитель проектной группы	Алексеева Юлия Леонидовна, заместитель директора ВР, 8(812) 573-98-16

### ПРОЕКТ 4: Цифровая образовательная среда

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект

Создание среды, мотивирующей на формирование и развитие базовой ИКТ-компетентности.

Активное использование локальной сети, обеспечивающей доступ к российским и международным электронным образовательным ресурсам.

Внедрение программ для автоматизации управленческой деятельности классного руководителя, учителя-предметника, заместителя директора.

Обучение педагогов методике организации электронного обучения с использованием дистанционных технологий

#### Актуальность. Цель и краткое описание замысла

Цель проекта – создание культурно-образовательной информационной среды, мотивирующей эффективное использование ИКТ в урочной и внеурочной деятельности, высококачественной и высокотехнологичной информационной среды школы. Проект направлен на повышение активности педагогов в использовании электронных учебно-методических материалов, внедрении цифровых образовательных ресурсов, электронного обучения, оптимального использования возможностей интерактивной доски. Включает в себя обучение педагогов технологиям дополненной реальности.

### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятие	Сроки реализации
<b>I. Подготовительный этап.</b>	
1.1. Анализ состояния навыков ИКТ в педагогическом коллективе, знания IT-технологий.	Сентябрь 2020 г. – сентябрь 2021 г.
1.2. Плановая и содержательная работа по повышению квалификации учителей в области IT-технологий.	
1.3. Участие в семинарах, посвященных новым формам применения ИКТ в образовательном процессе ( в т.ч. посвященным технологиям дополненной реальности)	Сентябрь 2020 г. – декабрь 2023 г.
1.4. Проведение краткосрочных специализированных тематических занятий по применению ИКТ.	
1.5. Самостоятельное освоение необходимых программных ресурсов.	
<b>II. Практический этап.</b>	
2.1. Организация семинаров для педагогов по вопросам информатизации образования, организации электронного обучения, применению дистанционных технологий.	
2.2. Освоение видеокommunikаций.	
2.3. Внедрение в учебный процесс телеконференций.	
2.4. Методическое сопровождение организации дистанционной деятельности учеников.	



<p>2.5. Формирование банка учебных заданий с активным применением IT-технологий.</p> <p>2.6. Вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую и проектную деятельность с использованием средств ИКТ.</p> <p><b>III. Аналитический этап.</b></p> <p>3.1. Мониторинг использования ИКТ во всех компонентах профессионального стандарта педагога.</p> <p>3.2. Анализ эффективности использования ИКТ в урочной и внеурочной деятельности.</p>	Январь 2024 г.
---	----------------

### Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Рациональное использование бюджетных средств	
Результаты реализации проекта и форма его презентации	<p>Создание культурно-образовательной информационной среды, обеспечивающей широкое применение ИКТ на различных ступенях обучения в различных видах образовательной деятельности.</p> <p>Развитие ИКТ- компетентности педагогов и обучающихся.</p> <p>Эффективное использование программ для автоматизации управленческой деятельности.</p> <p>Активное использование электронного обучения</p> <p><b>Форма презентации</b> – публичный доклад директора школы.</p>

### Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Руководители МО Заместитель директора по ШИС	<p>Методическое сопровождение работы, помощь в выявлении запросов учителей</p> <p>Организация мероприятий для учителей</p> <p>Организация внутрифирменного обучения</p>
Руководитель проектной группы	Заместитель директора по ШИС Протасьева Дарья Вадимовна

### ПРОЕКТ 5: Учитель будущего

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Оптимизация системы работы с педагогами для повышения результативности педагогической деятельности и внедрения профессионального стандарта педагога. Создание условий для удовлетворения потребностей учителя в выборе стиля профессиональной деятельности, в реализации творческого потенциала, в выборе инновационных технологий и диагностических методик. Создание материально-технических и кадровых условий обеспечения качественного образования.

#### Актуальность. Цель и краткое описание замысла

Целью современного российского образования становится не репродуктивная передача знаний, умений и навыков от учителя, а - научить учиться. ФГОС основного общего образования ориентирован на результат – развитие личности ребенка в процессе образовательной деятельности. Исходя из этого, можно определить цель профессиональной деятельности учителя – создание условий для формирования и развития каждого обучающегося как нравственной, компетентной личности, обладающей знаниями, собственным мнением, способностью к самообразованию, активной трудовой и социальной жизни.

**Цель проекта:** оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений

#### Задачи:

- Ознакомление педагогов с современным законодательством в сфере образования, нормативно-правовыми документами
- создание единой информационной среды, позволяющей эффективного

	<p>использовать информационно- коммуникационные технологии в образовательном процессе и обеспечивающей педагогическим работникам доступ к необходимым информационным ресурсам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для самообразования, повышения квалификации, исследовательской и методической деятельности, а также здоровьесбережения педагога</li> <li>- Совершенствование системы моральной и материальной поддержки педагога</li> <li>- совершенствования механизма электронного документооборота</li> <li>- формирование правовой компетентности педагога</li> </ul>
--	---

### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятие	Сроки реализации
<p><b>I. Подготовительный этап.</b></p> <p>1.1. Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Национального проекта «Образование».</p> <p>1.2. Анализ и обновление системы повышения квалификации, определение перспективных потребностей и потенциальных возможностей в повышении квалификации педагогов со стороны школы, ИМЦ, АППО и т.д.</p> <p>1.3. Определение современных критериев и параметров оценки и самооценки деятельности педагогов, разработка диагностических материалов.</p> <p>1.4. Создание механизма оптимизации использования школьного сервера и внутришкольной сети для оптимизации деятельности педагога.</p> <p>1.5. Планирование работы по здоровьесбережению педагогов.</p>	<p>Сентябрь 2020 г. – сентябрь 2021 г.</p>
<p><b>II. Практический этап.</b></p> <p>2.1. Переход на профессиональные стандарты педагога.</p> <p>2.2. Обновление электронной базы школьной документации и образовательных ресурсов.</p> <p>2.3. Реализация обновленной системы оценки и самооценки качества деятельности педагогического коллектива.</p> <p>2.4. Привлечение педагогических работников к участию в школьных, районных, городских профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, распространению педагогического опыта.</p> <p>2.5. Повышение мотивации педагогов к участию в инновационной деятельности.</p> <p>2.7. Проведение здоровьесберегающих мероприятий для педагогических работников.</p> <p>2.8. Совершенствование модели внутрифирменной системы повышения квалификации (наставничество, консультации, мастер- классы, курсы).</p> <p>2.9. Создание условий формирования индивидуальных траекторий профессионального, карьерного и личностного роста педагогов, поддержка молодых специалистов.</p> <p>2.10. Включение педагогов в научно-методическую, проектную и исследовательскую деятельность.</p>	<p>Сентябрь 2020 г. – декабрь 2023 г.</p>
<p><b>III. Аналитический этап.</b></p> <p>3.1. Привлечение педагогических работников к участию в школьных, районных, городских профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях, распространению педагогического опыта.</p> <p>3.2. Анализ информационной компетентности педагогов и эффективности использования средств ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности.</p> <p>3.3. Мониторинг реализации проекта.</p>	<p>Январь 2024 г.</p>

### Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Рациональное использование бюджетных средств	
Результаты реализации проекта и форма его презентации	<p>1. Успешное участие школы и педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства;</p> <p>2. Активное и продуктивное использование ИКТ-технологий педагогами в образовательном процессе, самоподготовке, для обмена опытом с педагогическим сообществом.</p> <p>3. Наличие квалифицированных молодых кадров педагогов до 30 лет, доведение их числа до 20% от общего числа педагогического коллектива</p> <p>4. Оптимальная укомплектованность кадрами Отсутствие педагогических вакансий.</p> <p><b>Форма презентации</b> – публичный доклад директора школы.</p>

### Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Руководители МО Заместитель директора по УВР	
Руководитель проектной группы	Куратова Ирина Владимировна, заместитель директора по УВР, 8(812) 573-98-16

### ПРОЕКТ 6: Социальная активность

Задача Программы развития, в рамках которой заявлен данный проект:

Создание условий для духовно-нравственного развития и социализации обучающихся.

<b>Актуальность. Цель и краткое описание замысла</b>	<p><i>Актуальность проекта</i> определяется потребностью общества в духовно – нравственном воспитании как необходимым элементе сохранения и дальнейшего развития социума.</p> <p><i>Цель:</i> воспитание гражданина - неравнодушного патриота, испытывающего чувство сопричастности к истории своей страны, владеющего навыками правового поведения, имеющего активную жизненную позицию через включение в различные социальные практики.</p> <p><i>Задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для формирования интереса к истории своей страны, города</li> <li>- создание условий для формирования устойчивого желания сохранить богатейшее культурное наследие России</li> <li>- создание условий для воспитания экологической культуры</li> <li>- создание условий для формирования у учащихся творческих способностей</li> <li>- воспитание чувства ответственности</li> <li>- организация общественно-полезной деятельности на школьном, районном и городском уровнях</li> </ul>
--	---

### Сроки, этапы и мероприятия реализации проекта

Наименование этапа и мероприятие	Сроки реализации
<p><b>I. Подготовительный этап.</b> Изучение педагогами современного законодательства в сфере образования, в том числе содержания Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», Национального проекта «Образование».</p> <p>Анализ предложений турфирм по образовательному туризму, разработка групповых проектов.</p> <p><b>II. Практический этап.</b> Дни воинской славы (победные дни) России в ознаменование славных побед</p>	Сентябрь 2020 г. – сентябрь 2021 г.

<p>российских войск и памятные даты в истории Отечества.          Военно-патриотическая работа, посвященная Дню защитника Отечества.          «Бессмертный полк» ГБОУ школа № 76          Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне.          Тематические классные часы.          Встречи с замечательными людьми,          Тематические классные часы (по плану ОУ)          Совместные праздники родителей и обучающихся (по плану ОУ)          Смотр строя и песни.          Волонтерское движение          Внутренний образовательный туризм  <b>III. Аналитический этап.</b>          - анализ отзывов родителей, результатов статистики;          - обсуждение результатов работы по проекту;          - планирование дальнейшей работы.</p>	<p>Сентябрь 2020 г. – декабрь 2023 г.</p> <p>Январь 2024 г.</p>
---	---

### Источники финансирования

Наименование источника финансирования	Объем
Рациональное использование бюджетных средств	
Результаты реализации проекта и форма его презентации	<p>Ожидаемые результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение эффективности воспитательного процесса в школе, снижение фактов проявления негативных поведенческих реакций учащихся;</li> <li>- развитие социальных инициатив учащихся;</li> <li>- повышение качества воспитания и навыков культурного поведения учащихся, адекватных требованиям ФГОС;</li> <li>- совместная деятельность семьи и школы по воспитанию, реализующая принципы гуманистической педагогики.</li> </ul> <p><b>Форма презентации</b> – публичный доклад директора школы.</p>

### Участники реализации проекта

Члены проектной группы	Функционал и ответственность в проекте
Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог	
Руководитель проектной группы	Алексеева Юлия Леонидовна, заместитель директора по ВР, 8(812) 573-98-16

## 12. Индикаторы и результаты развития

### 12.1. Цели и показатели проекта «Современная школа»

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение 2018-2019	Промежуточные значения				Целевое значение 2023-2024 уч. год
				2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	
1	Достижение высоких результатов в международном исследовании	Процент, %	0	выборка	выборка	выборка	выборка	выборка

	PISA – читательская грамотность – математическая грамотность – естественнонаучная грамотность							
2	Охват обновленными программами урочной, внеурочной деятельности и доп.образования (100 % к 2024 г.)	Процент, %	80	90	92	95	97	100
3	Цифровые навыки (в т.ч. программирование)	Процент, %	80	90	92	95	97	100
4	Навыки в области финансовой грамотности	Процент, %	80	90	92	95	97	100
5	Правовая грамотность	Процент, %	80	90	92	95	97	100
6	Общекультурные, гибкие компетентности, отвечающие вызовам современности (сотрудничество, критическое мышление, креативность, коммуникативность)	Процент, %	80	90	92	95	97	100
7	Новое содержание по предмету «Технология»	Процент, %	50	70	75	80	85	90
8	Создание условий для освоения обучающимися основного и среднего общего образования, отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации, в т.ч. с применением современных технологий обучения (виртуальной и дополненной реальности)	Процент, %	80	90	92	95	97	100
9	Участие 70% школьников в различных формах сопровождения и наставничества	Процент, %	45	50	55	60	65	70
10	Создание новых мест в ОУ	Процент, %	100	100	100	100	100	100
11	Комплекс мер, направленных на снижение правонарушений школьников	Процент, %	100	100	100	100	100	100
12	Реализация образовательных программ в сетевой форме	Процент, %	0	50	55	60	65	70
13	КПК учителей по обновленным программам, в т.ч. по «Технологии»	Процент, %	50	100	100	100	100	100
14	Создание новых мест в ГБОУ	Процент, %	100	100	100	100	100	100
15	Создание современной безбарьерной среды	Процент, %	50	70	80	90	100	100

### 1. Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результата (качественная)	Способы измерения результата (количественная)
1.	Задачи НПО:		
1.1.	внедрение новых методов обучения и воспитания;	Обеспечение ключевой компетентности	Достижение высоких результатов обучающихся при участии в международных исследованиях,

1.2.	внедрение современных образовательных технологий	«научить учиться».	всероссийских, региональных работах по оценке качества образования, при участии в ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования. Достижение стандартов базового уровня знаний всеми обучающимися
1.3.	Обновление содержания и совершенствование методов обучения по предмету «Технология»	Обновленная рабочая программа педагогов по предмету «Технология»	Обновлено содержание и методов обучения предмету «Технология»

### 12.2 Цели и показатели проекта «Успех каждого ребенка»

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение 2018-2019	Промежуточные значения				Целевое значение 2023-2024 уч. год
				2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	
1	Охват дополнительным образованием не менее 70 % детей с ОВЗ	Процент, %	50	50	55	60	65	70
2	Охват дополнительным образованием не менее 80 % обучающихся, в том числе технической и естественно-научной направленности – 25 %	Процент, %	50/10	60/10	65/15	70/19	75/21	80 / 25
3	Охват программами отдыха и оздоровления детей: - в ТСЖ - на учете в КДН	Процент, %	50	50	60	70	80	90
4	Количество новых оснащенных ученико-мест дополнительного образования	Процент, %	100	100	100	100	100	100
5	Численность детей от 8 до 18 лет, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений	Процент, %	50	60	70	70	70	80
6	Реализация программ дополнительного образования в сетевой форме	Процент, %	0	70	75	80	85	90
7	Увеличение ежегодного показателя не менее чем на 4,5 % в доле обучающихся 4-11 классов, участвующих в ВОШ	Процент, %	10	15	20	25	30	35
8	Единая система мер, многоэтапных и разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятий для детей, нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у каждого ребенка, а также их раннюю профориентацию	Процент, %	70	75	80	85	90	100
12	Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей	Процент, %	50	50	55	60	65	70

#### Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результат (качественная)	Способы измерения результат (количественная)
1.	Задачи НПО:		
1.1.	Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.	Охват обучающихся программами дополнительного образования Реализация программ отдыха и оздоровления детей.	Увеличение доли обучающихся, охваченных программами дополнительного образования. Увеличение доли детей, которые участвуют в

		Вовлеченность в деятельность детских общественных объединений Реализация программ в сетевой форме Участие в ВОШ	программах отдыха и оздоровления детей Увеличение доли детей, вовлекаемых в деятельность детских общественных объединений Увеличение количества программ, реализуемых в сетевой форме Увеличение доли обучающихся. Участвующих в ВОШ
--	--	---	---

### 12.3. Цели и показатели проекта «Цифровая образовательная среда»

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение 2018-2019	Промежуточные значения				Целевое значение 2023-2024 уч. год
				2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	
1	Обеспеченность доступа к сети Интернет с высокой скоростью (выше 10 Мбит)	Процент, %	86	92	94	96	98	100
2	Доля обучающихся, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками	Процент, %	0	8	16	24	32	40
3	В т.ч. показывающих результаты ISILS не ниже 3-го уровня компьютерной и информационной грамотности	Процент, %	0	5	10	15	20	25
4	Число обучающихся, получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ	Кол-во обучающихся	0	10	40	80	130	200
5	Доля педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах, в т.ч. воспользовавшихся моделью горизонтального обучения в цифровых профессиональных сообществах	Процент, %	0	12/6	24/12	36/18	48/24	70 /25
6	Внедрение информационной системы «Цифровая школа»: электронный журнал, дневник и пр.	Процент, %	10	20	40	60	80	100
7	Обновлены примерны образовательные программы по образовательной области «ОБЖ» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в Интернете	Процент, %	0	20	40	60	80	100
8	Обновлено содержание и технология преподавание уроков «Информатика», в т.ч. введение обязательного тестирования «Цифровые технологии»	Процент, %	10	20	40	60	80	100
9	Разработаны и адаптированы под особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ электронные ресурсы по всем предметным областям	Процент, %	0	20	40	60	80	100
10	Систематическая проверка оценки	Процент, %	0	20	40	60	80	100

	владения базовыми цифровыми навыками для обучающихся 8 классов							
11	Интегрированы в процесс преподавания отдельных предметов современные технологии, в том числе технологии виртуальной и дополненной реальности «цифровых двойников» (25 % пилотных ОО)	Процент, %	0	0	10	20	30	40

### Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результат (качественная)	Способы измерения результат (количественная)
1.	Задачи НПО:		
1.1.	Создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней	<p>Обеспечение доступа в Интернет с высокой скоростью</p> <p>Владение обучающимися цифровыми навыками</p> <p>Цифровые профессиональные сообщества.</p> <p>«Цифровая школа»: электронный журнал, дневник и пр.</p> <p>Программы по образовательной области «ОБЖ»</p>	<p>Скорость доступа в Интернет свыше 10 ММб</p> <p>Увеличение доли обучающихся, владеющая цифровыми навыками (40 %)</p> <p>Увеличение доли педагогических работников, состоящих в цифровых профессиональных сообществах</p> <p>100% использование технологии «Цифровая школа»: электронный журнал, электронный дневник</p> <p>Обновлены программы во всех классах по образовательной области «ОБЖ» в части включения вопросов кибербезопасности и «кибергигиены» в Интернете</p> <p>Обновлено содержание и технология преподавание уроков «Информатика», в т.ч. введение обязательного тестирования «Цифровые технологии».</p>
		<p>Содержание и технология преподавание уроков «Информатика», в т.ч. введение обязательного тестирования «Цифровые технологии»</p> <p>Электронные ресурсы по всем предметным областям для обучающихся с ОВЗ</p>	<p>Разработаны и адаптированы под особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ электронные ресурсы по всем предметным областям</p>

### 12.4. Цели и показатели проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Базовое значение 2018-2019	Промежуточные значения				Целевое значение 2023-2014 уч. год
				2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	
1	Повышение уровня профессионального мастерства 50% педагогических работников	Процент, %	20	25	25	35	45	50
2	Участие 70 % педагогов в возрасте до 35 лет в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы (программа наставничества)	Процент, %	50	50	50	60	65	70
3	Доля педагогов, включенных в национальную систему профессионального роста	Процент, %	25	25	25	35	45	50
4	Количество педагогов, повысивших квалификацию по современным программам в том числе:	Кол-во обучающихся	40	45	50	60	65	70





1	Создание и внедрение системы социальной поддержки обучающихся, педагогов, систематически участвующих в волонтерских проектах, проведение информационных и рекламных кампаний с целью популяризации волонтерства	Процент, %	50	55	60	65	70	70
2	Создание и функционирование отрядов волонтерства в ОУ	Процент, %	15	20	30	40	50	60
3	Поддержка добровольчества	Процент, %	15	20	30	40	50	60
4	Популяризация здорового образа жизни	Кол-во обучающихся	100	100	100	100	100	100
5	Осуществление подготовки специалистов по образовательным программам об основах добровольчества и технологиям работы с волонтерами в ОУ	Процент, %	0	50	100	100	100	100

### Задачи и результаты проекта

№ п/п	Наименование задачи, результата	Характеристика результат (качественная)	Способы измерения результат (количественная)
1.	<b>Задачи НПО:</b>		
1.1.	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства	Создание и внедрение системы социальной поддержки обучающихся, педагогов, систематически участвующих в волонтерских проектах,	Увеличение доли обучающихся, педагогов участвующих в волонтерских движениях

### 13. Финансовое обеспечение реализации программы

Для выполнения Программы развития ГБОУ школа № 76 необходимо проведение следующих мероприятий по приобретению современной компьютерной техники взамен морально устаревшей, интерактивного оборудования (для кабинетов, не оснащенных интерактивными досками), оснащение обновленным оборудованием кабинетов химии, физики, биологии. Ежегодно необходимо проводить пополнение библиотечного фонда школы. Для обеспечения санитарно-гигиенического минимума и осуществления образовательного процесса образовательной организации необходимо приобретение хозяйственных и канцелярских товаров.

Направления финансирования	Объем финансирования					Источники финансирования
	2020 г	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	
Обновление основных средств, материально-технической базы, оснащения кабинетов химии физики, биологии	200000,00	250000,00	300000,00	350000,00	400000,00	Бюджетные средства
Обновление библиотечного фонда	799954,76	900000,00	950000,00	1000000,00	1100000,00	Бюджетные средства
Обновление канцелярских товаров, хозяйственных товаров	369513,53	450000,00	500000,00	550000,00	600000,00	Бюджетные средства
Повышение квалификации педагогов	24155,61	27000,00	30000,00	33000,00	36000,00	Бюджетные средства

